

Université
de Lille 2022

Université de Lille - 2022 : Vers une université de la transition globale

Vision et trajectoire

Document de travail, du 9 décembre 2020

2. Une offre de formation riche et innovante, ouvrant aux métiers de demain

L'Université de Lille - 2022 veut **former aux métiers de demain** en anticipant et imaginant des cursus originaux et des pédagogies innovantes. Ces cursus croisent esprit critique, apprentissages fondamentaux et savoirs professionnels, pour donner aux étudiants les outils d'une émancipation personnelle et citoyenne. La valeur ajoutée de l'établissement consiste dans sa capacité à **inventer de nouvelles formations à l'interface entre les spécialités de nos facultés et écoles**, par exemple entre santé et ingénierie (c'est déjà le cas, par exemple, sur l'intelligence artificielle appliquée à la santé), entre journalisme et sciences ou santé, ou encore entre architecture et sciences sociales. L'appartenance à un établissement commun facilite l'émergence de collaborations entre équipes enseignantes et formations. Elle est aussi un facteur de lisibilité et d'attractivité pour les étudiants, en France et à l'international.

En premier cycle, notre université s'attache à **structurer une offre de formation diversifiée et favorisant les passerelles** pour donner à chacun la possibilité de construire un parcours de formation adapté à ses talents et à ses aspirations. C'est un enjeu essentiel pour une université soucieuse de sa mission de service public et attentive à son enracinement sur le territoire. Cette offre articule des cursus ouverts au plus grand nombre et permettant de s'insérer à l'issue du diplôme ou de poursuivre en master, des parcours pluridisciplinaires combinant pédagogie innovante et initiation à la recherche (comme les licences Sciences sociales ou Informatique, Mathématiques / licence bi-ou trilingue), des cursus sélectifs de préparation aux grandes écoles (comme la préparations au concours commun des Sciences Po ou le Cycle préparatoire intégré de Chimie Lille) et des cursus à visée professionnelle immédiate, que la réforme en cours du DUT invite à repenser.

Focus sur le Lille Learning Lab (L3), soutenu par l'I-SITE et la MEL, qui vise à bâtir un écosystème d'expérimentation et d'innovation sur les pratiques pédagogiques et l'apprentissage collaboratif à l'heure du numérique. Le L3 propose aux équipes pédagogiques un soutien méthodologiques, des ressources dédiées et des espaces équipés et modulables. Il bénéficiera de recherches transdisciplinaires menées avec la KU Leuven, grâce à la mise en place d'une chaire en technologie éducative en novembre dernier. Des recherches sur les apprentissages numériques ou à distance, menés par nos laboratoires CIREL, CRISTAL et GIVRE contribueront aussi à impulser et éclairer une politique active dans la construction des espaces d'apprentissages formels de demain.

Au niveau master et doctorat, l'offre de la nouvelle université est conçue pour **conjuguer des parcours disciplinaires et des programmes gradués interdisciplinaires** réunissant les forces de nos établissements autour des 4 thématiques d'excellence soutenues par l'I-SITE. Ces programmes gradués associent des parcours de master et de formation doctorale exigeants, ouverts à l'international et en articulation étroite avec les projets pilotes répondant aux défis de chaque *Hub* thématique. Associant les partenaires internationaux et du monde socioéconomique, ils bénéficient en particulier de ressources spécifiques de l'I-SITE pour soutenir la formation à et par la recherche (mobilités entrantes et sortantes, contrats doctoraux; modules professionnalisants, etc.). Dans ce cadre, les écoles doctorales évoluent en **écoles graduées** (*graduate schools*), recevant des compétences élargies en

matière de coordination du master et du doctorat et de synergie entre les composantes, établissements-composantes et unités de recherche.

Notre université **investit dans la transformation des pratiques pédagogiques** pour favoriser l'apprentissage et la réussite de tous les étudiants. Elle s'appuie en la matière sur les multiples innovations expérimentées au sein de ses composantes et établissements-composantes. La crise sanitaire a contribué à accélérer certaines de ces transformations, tout en montrant le caractère irremplaçable de l'interaction directe. Face à la crise, l'I-SITE a investi financièrement pour déployer de nouveaux outils pédagogiques. Plus largement, d'importants travaux ont déjà été engagés au sein de nos établissements que nous aurons à poursuivre autour de l'approche par compétences, de la modularisation des enseignements et du développement de formations hybrides ou distancielles.

L'Université de Lille - 2022 a par ailleurs vocation à **s'affirmer encore davantage comme un acteur majeur de la formation professionnelle** au sein de l'enseignement supérieur en France. La formation professionnelle revêt un enjeu particulièrement fort au sein de notre région, dont la reconversion économique et industrielle se poursuit. Notre université capitalise sur un engagement de longue date dans ce domaine et sur la densité des réseaux de partenaires socio-économiques et institutionnels des facultés et écoles. Elle renforce et enrichit notre offre de formation et d'accompagnement pour aider les salariés en entreprise, les agents de la fonction publique comme les demandeurs d'emploi à développer leurs compétences et leur trajectoire d'évolution professionnelle.

L'Université de Lille - 2022 a pour ambition d'être **une université de l'alternance** en renforçant son investissement dans un domaine d'intérêt stratégique le développement de notre territoire. Elle dispose d'une position de premier plan à l'échelle nationale, avec déjà plus de 3 600 alternants inscrits dans 250 parcours de formation couvrant tous les niveaux et toutes nos disciplines. Avec le soutien de l'I-SITE et en lien avec nos partenaires socio-économiques, elle développe des parcours innovants à la croisée de différents domaines de formation, avec des modes d'apprentissages variés (comme l'apprentissage en situation de travail ou la formation à distance) et une gamme enrichie de services proposés aux alternants comme aux entreprises. Une telle ambition suppose de renforcer nos capacités de soutien et d'expertise aux équipes pédagogiques (ingénierie de formation, relations clients et analyse juridique) pour pouvoir appuyer la montée en puissance des formations organisées en alternance et surmonter des défis comme le référencement qualité, la gestion d'un environnement concurrentiel ou l'accompagnement des candidats dans leur recherche de contrat.

L'Université de Lille - 2022 a enfin à cœur d'**aider à l'orientation et à la préparation des lycéens en amont de leur entrée dans le supérieur**, en collaboration avec les services de l'Education nationale. L'attention particulière portée aux territoires de notre région a conduit l'enseignement supérieur public lillois à faire labelliser, en 2019, son projet *À vous le Sup'* dans le cadre de l'appel « Territoires d'innovation pédagogique ». Ce projet vise à créer un véritable écosystème régional d'orientation pour accompagner collégiens et lycéens des Hauts-de-France vers le supérieur en s'appuyant notamment sur l'expérience accumulée par des programmes de démocratisation comme le Programme d'études intégrées de Sciences Po Lille et « Demain l'Université ». Centré sur les jeunes et leur entourage familial et éducatif, *À vous le Sup'* vise fédère les acteurs de la formation, des métiers, de l'orientation, de l'éducation populaire et de la société civile de notre région

pour améliorer l'information et l'autonomie des élèves du secondaire dans la construction
de leur projet de formation.