

## Avertissement de lecture

L'ambition de fonder, au 1<sup>er</sup> janvier 2022, un Etablissement public expérimental regroupant nos institutions représente un défi majeur pour notre métropole et notre région : celui d'affirmer l'enseignement supérieur public comme un acteur central de notre société – un poumon scientifique, intellectuel, technologique, économique et culturel, à la hauteur de la « transition globale » dont l'I-SITE lillois a fait un élément distinctif depuis son lancement.

De l'Université de Lille actuelle, cet Etablissement public expérimental gardera le nom, ce qui nous a conduits à utiliser, pour désigner le processus qui y mènera, l'appellation « Université de Lille 2022 ». L'Université – depuis l'*universitas* médiévale désignant la « communauté des maîtres et étudiants » – est tout simplement la désignation la plus large de l'idée même d'une communauté du savoir et de l'apprentissage, sans exclusive aucune sur la diversité interne que peut revêtir une telle communauté.

Si cet avènement marque l'aboutissement de plusieurs évolutions amorcées dans les dernières années (notamment la création de l'Université de Lille au 1<sup>er</sup> janvier 2018 et le rapprochement de l'École centrale et de l'École Nationale Supérieure de Chimie de Lille au 1<sup>er</sup> janvier 2020), la mise en place d'un Etablissement public expérimental suppose la rencontre et l'hybridation de différentes cultures institutionnelles.

Pour réussir, elle devra combiner l'agilité propre aux petites structures et la puissance inhérente à un regroupement qui incarne l'ambition de la recherche et de l'enseignement supérieur dans les Hauts-de-France et au carrefour de l'Europe du Nord-Ouest.

C'est à cette vision que veut répondre le présent avant-projet de Statuts. « Avant-projet », une première version de ce texte a déjà été soumise au début du mois de novembre 2020 à la discussion et à l'examen critique de toutes celles et de tous ceux qui font la force de nos établissements : communautés enseignantes, administratives, étudiantes et partenaires divers seront amenés à s'exprimer et à proposer des évolutions et améliorations de ce texte. Nos instances seront des lieux privilégiés de ce débat, dont on ne saurait trop souligner la nature citoyenne, à l'heure où la place du savoir et de la science doit plus que jamais être défendue.

Cette nouvelle version est le fruit des travaux d'un groupe de travail dédié<sup>1</sup>. Elle intègre les conclusions d'autres groupes de travail<sup>2</sup>, des éléments inspirés par les réflexions du Comité de Projet, composé de la présidence de l'Université de Lille et des directions d'écoles, mais également plusieurs propositions émanant de la communauté<sup>3</sup>. Il s'agit encore d'un document de travail, n'ayant pas donné lieu à une approbation formelle de la part des directions et de la présidence. L'objectif est, dans les semaines qui viennent, que nos communautés en prennent connaissance et que nos instances expriment leurs souhaits d'évolution de ce texte.

Cet avant-projet de Statuts traduit la vision partagée suivant laquelle l'Etablissement public expérimental devra s'appuyer sur une logique de subsidiarité, confiant à son échelon central des actions de pilotage stratégique, de représentation extérieure et internationale et de grandes orientations de recherche, formation et rayonnement qui en constitueront la valeur ajoutée.

---

<sup>1</sup> La composition de ce groupe de travail est fournie page 33, en annexe au présent document.

<sup>2</sup> Groupe de travail Ressources Humaines, groupe de travail Finances.

<sup>3</sup> A compter de fin décembre : <https://www.universitedelille2022.fr/reflexions-contributions-de-la-communauté>

Les écoles – appelées *établissements-composantes* dans les statuts proposés – et les facultés et écoles internes de l'Université de Lille actuelle seront amenées à exercer des prérogatives importantes, aussi bien dans la mise en œuvre de cette stratégie commune, que dans le déploiement d'actions propres.

Cet avant-projet de Statuts, soulignons-le pour conclure, constitue le volet institutionnel d'une vision commune, que complète le document stratégique, appuyé sur l'expérience de l'I-SITE, sur les actions de nos équipes, sur les ambitions et souhaits que nous partageons en matière de recherche, formation, vie de campus et étudiante, partenariats socio-économiques, rayonnement international, etc. Le contexte, nous le savons bien, ne facilite pas une telle élaboration et l'investissement de chacune et chacun face à la crise de la COVID-19 ne nous laisse guère de temps au quotidien.

La réussite collective du site lillois, pour bâtir cet Etablissement public expérimental, est cependant à ce prix. Ensemble, nous dessinerons notre ambition et porterons le message d'un Etablissement public expérimental tourné vers l'avenir, exigeant et inclusif.

Document de travail (V2)

# STATUTS DE L'ÉTABLISSEMENT PUBLIC EXPÉRIMENTAL UNIVERSITÉ DE LILLE

## PREAMBULE

*Héritier* des traditions universitaires et scientifiques de l'humanisme européen, bâti sur le dialogue des savoirs et attaché à son territoire, carrefour séculaire d'échanges intellectuels, artistiques et commerciaux, l'établissement expérimental Université de Lille constitue depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2022 un établissement d'enseignement supérieur et de recherche au service de la science et de la société.

*Créée* par la volonté de cinq institutions fondatrices – Centrale Lille, l'École nationale d'architecture et du paysage de Lille (ENSAPL), l'École supérieure de journalisme de Lille (ESJ Lille), l'Institut d'études politiques de Lille (Sciences Po Lille) et l'université de Lille – cette communauté universitaire est fondée sur une aspiration partagée à l'excellence scientifique, à l'innovation technologique, au développement socio-économique et à l'épanouissement des individus qui la composent.

*Soucieux* d'incarner, dans son fonctionnement, les principes de démocratie universitaire et de cohésion institutionnelle, l'établissement expérimental Université de Lille repose sur une logique de subsidiarité, incarnée dans des mécanismes de gouvernance, de participation et de règlement des différends qui garantissent solidarité, autonomie et efficacité collective de ses entités constituantes.

*Désireux* de fonder sa reconnaissance nationale et sa visibilité internationale sur une structure claire et légitime, cette communauté universitaire se compose de facultés et écoles, titulaires de droits et devoirs. Dans sa politique et ses actions, l'établissement expérimental Université de Lille s'appuie sur les ressources de ces entités constituantes pour réaliser ses priorités stratégiques, tout en leur assurant les moyens nécessaires à l'exercice de leurs missions quotidiennes.

*Convaincu* du rôle citoyen du savoir et de la formation, initiale et continue, l'établissement expérimental Université de Lille s'engage en faveur d'une conception exigeante du service public, du débat d'idées, de la culture scientifique et de l'esprit critique, en même temps que d'une volonté résolue d'assurer un égal accès à ses étudiants et un avenir professionnel à ses diplômés et de promouvoir et accompagner l'évolution des métiers par la formation tout au long de la vie.

*Persuadé* que la science constitue une entreprise collective, nécessitant échange et mûrissement, l'établissement expérimental Université de Lille fournit à ses chercheurs les moyens de leur recherche et à ses enseignants des conditions propices à la transmission. Elle encourage, dans tous ses champs de compétence, les coopérations avec d'autres institutions d'enseignement supérieur et de recherche, ainsi qu'avec les acteurs publics, privés et associatifs. Elle participe au développement économique de sa région et soutient l'innovation technologique et industrielle. Elle consolide son rayonnement par sa participation à des réseaux régionaux, nationaux et internationaux.

*Attentif* aux défis de son temps, l'établissement expérimental Université de Lille déploie ses actions dans un esprit de démocratie, de justice sociale et d'équilibre entre les sociétés humaines et leur environnement. Ses personnels, ses représentants et instances portent ces valeurs dans l'espace public.

*Ouvert et humaniste*, l'établissement expérimental Université de Lille est un lieu de liberté, de créativité et de responsabilité. En prise directe avec les enjeux de la société, elle contribue à son développement à travers la création, la transmission et la valorisation du savoir ainsi que la promotion de la pensée critique. Son action est conduite par :

- *la responsabilité académique, citoyenne et sociale*, pour répondre aux grands enjeux de notre temps. Cette responsabilité bénéficie de la promotion de projets interdisciplinaires et débouche sur une stratégie de formation soucieuse de préparer à un monde en évolution.
- *l'équité, le respect, et la promotion du bien-être* de chacune et chacun au sein de la communauté universitaire. Ces principes se traduisent par des engagements forts en matière de dialogue social, de qualité de vie au travail, de lutte contre toutes les discriminations et d'égalité entre les femmes et les hommes.
- *l'excellence*, pour faire fructifier les biens communs d'un territoire et développer ses atouts en matière de recherche et de formation, consolider son ancrage international, amplifier la dynamique d'innovation au profit des acteurs socio-économiques et assurer l'inclusion sociale.

A ces fins, les membres fondateurs de l'établissement expérimental Université de Lille ont adopté les statuts suivants.

## **TITRE I : CONSTITUTION ET MISSIONS**

### **Article 1<sup>er</sup> : Constitution**

1° L'Université de Lille est un établissement à caractère scientifique, culturel et professionnel expérimental.

2° Cet établissement est créé conformément aux dispositions du titre 1<sup>er</sup> du livre VII du code de l'éducation et de l'ordonnance n° 2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche.

3° L'Université de Lille réunit :

a) Des composantes au sens de l'article L.713-1 du code de l'éducation ;

b) Des établissements-composantes au sens de l'article 1<sup>er</sup> de l'ordonnance n° 2018-1131 du 12 décembre 2018, dotés de la personnalité juridique :

- Centrale Lille Institut, établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel au sens de l'article L.711-2 2° du code de l'éducation ;
- L'Institut d'études politiques de Lille (Sciences-Po Lille), établissement public à caractère administratif au sens des articles D.741-9 et suivants du code de l'éducation ;
- L'école nationale supérieure d'architecture et de paysage de Lille (ENSAPL), établissement public d'enseignement supérieur et de recherche à caractère administratif placé sous la tutelle conjointe des ministres chargés de la culture et de

l'enseignement supérieur au sens des articles R.752-1 et suivants du code de l'éducation ;

- L'école supérieure de journalisme de Lille (ESJ Lille), établissement privé d'enseignement technique supérieur reconnu par l'Etat au sens des articles L.443- 2 et suivants du code de l'éducation.

4° Le siège de l'Université de Lille est établi au 42 rue Paul Duez à Lille. Il peut être transféré, sur proposition de son président, à la majorité absolue des membres du conseil d'administration.

5° L'Université de Lille est pluridisciplinaire et comprend les quatre grands secteurs de formation mentionnés à l'article L.712-4 du code de l'éducation, à savoir les disciplines juridiques, économiques et de gestion, les lettres et sciences humaines et sociales, les sciences et technologies et les disciplines de santé.

6° Les composantes et établissements-composantes opérant dans un même champ disciplinaire coordonnent leurs actions de formation et de recherche dans le cadre de la stratégie de l'université de Lille.

7° À l'exception des dispositions des présents statuts qui recourent aux possibilités de dérogations expérimentales ouvertes par l'ordonnance susmentionnée, l'Université de Lille relève des dispositions du code de l'éducation.

## **Article 2 : Missions**

L'Université de Lille concourt aux missions suivantes :

1° La formation initiale et professionnelle continue tout au long de la vie ; la formation en apprentissage ;

2° La recherche scientifique et technologique, la diffusion et la valorisation de ses résultats au service de la société. Cette dernière repose sur le développement de l'innovation, du transfert de technologie lorsque celui-ci est possible, de la capacité d'expertise et d'appui aux associations et fondations, reconnues d'utilité publique, et aux politiques publiques menées pour répondre aux défis sociétaux, aux besoins sociaux, économiques et de développement durable ;

3° L'orientation, la promotion sociale et l'insertion professionnelle ;

4° La diffusion de la culture humaniste, en particulier à travers le développement des sciences humaines et sociales, et de la culture scientifique, technique et industrielle ;

5° La participation à la construction de l'Espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche ;

6° La coopération internationale.

## **Article 3 : Compétences**

1° Modalités d'exercice des compétences :

a) Le principe d'attribution régit la délimitation des compétences de l'Université de Lille. Le principe de subsidiarité régit l'exercice de ces compétences.

b) En vertu du principe d'attribution, l'établissement expérimental Université de Lille n'agit que dans les limites des compétences que lui attribuent les présents statuts et des compétences que les établissements-composantes lui ont transférées.

c) En vertu du principe de subsidiarité, dans les domaines qui ne relèvent pas de sa compétence propre, ni de celles des établissements-composantes, l'Université de Lille intervient seulement si, et dans la mesure où, les objectifs de l'action envisagée ne peuvent pas être atteints de manière suffisante par les établissements-composantes, mais peuvent l'être mieux, en raison des dimensions ou des effets de l'action envisagée, au niveau de l'université.

d) L'Université de Lille et ses établissements-composantes veillent au respect du principe de subsidiarité. Lorsqu'un établissement-composante estime qu'un projet d'acte d'une instance de l'Université est de nature à porter atteinte à ce principe, il saisit le comité de direction. Lorsque le comité de direction estime que le projet d'acte est susceptible de porter atteinte au principe de subsidiarité, le projet est retiré.

## 2° Stratégie de l'établissement :

a) L'Université de Lille définit et met en œuvre sa stratégie globale portant notamment sur la formation, la recherche et l'innovation, en s'appuyant sur ses établissements-composantes, et ses partenaires mentionnés au chapitre VII des présents statuts, en les intégrant dans un ensemble cohérent.

b) L'Université de Lille élabore avec ses composantes et établissements-composantes son contrat pluriannuel d'établissement qu'elle négocie avec l'Etat et qui intègre les volets d'établissements négociés par les établissements-composantes qui relèvent du ministère chargé de l'enseignement supérieur. Sur la période du contrat, l'université de Lille établit en outre des conventions pluriannuelles, avec ses composantes et établissements-composantes, lesquelles font l'objet d'une déclinaison annuelle. L'Université de Lille veille à l'application du contrat d'établissement. Elle assure la cohérence du budget des établissements-composantes avec la stratégie globale de l'établissement.

## 3° Diplomation :

a) L'Université de Lille porte, sur son périmètre, les demandes d'accréditations et délivre l'ensemble des diplômes et grades nationaux de premier cycle, master, doctorat et habilitation à diriger des recherches, ainsi que les diplômes de santé, d'ingénieur Polytech et d'établissement de l'Université de Lille. Elle peut déléguer à un établissement-composante l'organisation de ces formations et les conditions de délivrance de ces diplômes, y compris la perception des droits de scolarité et les modalités de leur exonération partielle ou totale.

b) Les établissements-composantes gardent la responsabilité de la délivrance ainsi que de l'accréditation de leurs diplômes nationaux spécifiques (titre d'ingénieur ou diplôme d'Etat d'architecte) conférant le grade de master, ou encore des diplômes d'établissement préparés sous leur responsabilité.

c) Tous les diplômes délivrés dans le cadre de l'Université de Lille, y compris les diplômes délivrés en propre par les établissements-composantes, portent la mention de l'Université de Lille.

d) Le président de l'université signe l'ensemble des diplômes pour lesquels l'Université de Lille est accréditée. Les diplômes nationaux pour lesquels l'organisation des formations a été déléguée à un établissement-composante comportent en outre la signature du directeur de l'établissement concerné. Les diplômes d'ingénieur, et les diplômes d'Etat d'architecte délivrés par un établissement-composante comportent la seule signature du directeur de l'établissement-composante concerné (*autre option : « Les diplômes d'ingénieur, et les diplômes d'Etat d'architecte délivrés par un établissement-composante comportent la signature du directeur de l'établissement-composante concerné ainsi que celle du président de l'Université de Lille »*).

e) L'université de Lille inscrit les étudiants dans les formations pour lesquelles elle est accréditée. L'inscription des étudiants dans les formations pour lesquelles un établissement-composante est accrédité donne à ces derniers la qualité d'usager de l'Université de Lille.

#### 4° Marque de l'Université de Lille

L'Université de Lille s'appuie, pour assurer sa réputation et son rayonnement, sur une marque commune. Cette marque s'exprime principalement par la signature commune des publications scientifiques, dans les conditions définies par la charte des signatures, approuvée par le conseil d'administration. Elle s'exprime également par la mention de l'Université de Lille sur l'ensemble des diplômes délivrés par l'établissement et ses établissements-composantes et par l'adoption d'une charte commune de communication.

#### 5° Programmes et projets

Dans le cadre de son autonomie pédagogique et scientifique et de ses missions et compétences, l'Université de Lille finance ou contribue à financer des programmes ou projets, dispositifs, équipements ou services de support des activités, de formation et de recherche, qu'ils soient portés directement par elle ou pas ses établissements-composantes ou ses partenaires.

#### 6° Coordination budgétaire

a) Les établissements-composantes élaborent leur budget dans le respect des orientations définies par la lettre d'orientation budgétaire de l'Université de Lille.

Après l'adoption par le conseil d'administration de la lettre d'orientation budgétaire, le président engage un dialogue budgétaire avec chaque établissement-composante afin :

- de s'assurer du respect des orientations définies et de leur prise en compte dans la lettre d'orientation budgétaire de chaque établissement ;
- d'identifier les besoins de financements transversaux et de porter les demandes correspondantes auprès de l'Etat, des collectivités territoriales, des entreprises ou des mécènes ;
- de définir les opérations communes en matière de recherche, de formation et de valorisation, et d'évaluer les recrutements nécessaires ;
- de préparer l'affectation de la dotation ISITE et des ressources propres de l'Université de Lille ; Le président soumet au comité de direction les orientations

retenues à l'issue du dialogue budgétaire dans les conditions définies par le règlement intérieur.

b) Les établissements-composantes communiquent au président de l'Université de Lille leur projet de budget 18 jours au moins avant son examen par leur organe délibérant. Le document communiqué doit faire apparaître les co-financements des projets de l'Université de Lille.

c) Le silence gardé par le président de l'Université de Lille pendant dix jours à compter de la réception du projet de budget vaut acceptation. Lorsqu'il estime que le projet de budget, ou de budget rectificatif, d'un établissement-composante contredit les orientations définies par la lettre d'orientation budgétaire de l'Université de Lille, qu'il compromet la réalisation d'une opération commune retenue à l'issue du dialogue budgétaire, ou qu'il présente un défaut de soutenabilité susceptible d'avoir un impact sur le budget de l'Université de Lille, le président peut demander qu'il soit modifié et que son examen par l'organe délibérant compétent de l'établissement-composante soit reporté d'une semaine. Cette demande écrite et motivée est communiquée à l'établissement-composante au plus tard huit jours avant la date prévue pour l'examen de son budget. Le président de l'Université de Lille en informe sans délai le conseil d'administration de l'Université de Lille. Le président de l'établissement-composante intéressé peut présenter des observations écrites ou orales. Il informe sans délai le président de l'Université de Lille de la réponse apportée à sa demande de modification après le vote du budget par l'organe délibérant de l'établissement-composante.

S'il considère que le projet de budget, adopté par l'établissement-composante n'a pas pris suffisamment en compte les demandes formulées en application de l'alinéa précédent, le président de l'Université de Lille peut, après en avoir informé l'établissement-composante intéressé, proposer au conseil d'administration de l'université de réduire ou de supprimer les ressources qui devaient être affectées à cet établissement par le budget de l'Université de Lille. Le président de l'établissement-composante intéressé peut présenter des observations écrites ou orales.

Les conditions d'application du présent paragraphe sont précisées par le règlement intérieur.

d) À l'exception des modifications adoptées à l'issue de la procédure définie au c) du présent paragraphe, toute demande de modification de l'affectation des crédits et des emplois d'un établissement-composante effectuée par l'Université de Lille auprès d'une tutelle compétente est soumise à l'approbation du conseil d'administration de l'établissement concerné.

#### 7° Transferts et délégations de compétences

##### a) Transferts et délégations de compétences par les établissements-composantes

Un ou plusieurs établissements-composantes peuvent demander à transférer ou à déléguer une ou plusieurs compétences à l'Université de Lille, conformément à l'article 7 de l'ordonnance du 12 décembre 2018. Le ou les établissements-composantes intéressés communiquent la demande de transfert ou de délégation de compétences adoptée par leur organe délibérant au président de l'Université de Lille, qui la soumet pour avis au comité de direction dans un délai d'un mois suivant sa réception.

La demande assortie de l'avis du comité de direction est soumise à la délibération du conseil d'administration.

Lorsque le conseil d'administration a approuvé la demande de transfert de compétences, il



peut adopter un projet de modification des statuts pour un transfert, qu'il transmet au ministre chargé de l'enseignement supérieur, à fin d'examen et d'approbation par décret. Lorsque le conseil d'administration a approuvé la demande de délégation de compétences, une convention en fixe la durée et définit les objectifs à atteindre et les modalités du contrôle de ou des établissements-composantes délégants sur l'Université de Lille délégataire.

#### b) Délégation de compétences par convention

L'Université de Lille peut déléguer à un ou plusieurs établissements-composantes une compétence dont elle est attributaire.

Elle peut déléguer à un ou plusieurs établissements-composantes, la mise en œuvre de certains volets de la stratégie globale.

Les compétences déléguées en application des alinéas précédents sont exercées au nom et pour le compte de l'Université de Lille.

Chaque délégation est régie par une convention qui en fixe la durée et qui définit les objectifs à atteindre et les modalités du contrôle de l'Université de Lille sur le ou les établissements-composantes délégataires. Les modalités de cette convention sont précisées par le règlement intérieur.

## **TITRE II : STRUCTURE**

### **Article 4 : Principes de structuration**

#### *I – Échelons de responsabilité*

L'Université de Lille est structurée en deux échelons de responsabilité :

1° Un échelon central définissant la stratégie collective de l'établissement et garant de son application ;

2° Un échelon décentralisé constitué des établissements-composantes et des composantes de l'établissement auxquels peuvent être associées des unités de recherche et des écoles graduées. Cet échelon décentralisé contribue à la définition de la stratégie collective de l'établissement au sein des différentes instances de celui-ci. Il est garant de sa mise en œuvre.

#### *II – Organisation et répartition des compétences*

1° La répartition des compétences au sein Université de Lille s'inscrit dans le cadre de la subsidiarité.

2° S'agissant des établissements-composantes, ce principe est défini à l'article 3 des présents statuts.

3° Pour ce qui concerne les composantes, la décision est décentralisée dans la mesure où les objectifs d'une action peuvent être réalisés de manière suffisante à cet échelon.

4° Sous réserve des compétences propres des établissements-composantes et afin de garantir une unité de gestion de l'établissement, son organisation administrative, sous l'autorité du directeur général des services, est déconcentrée.

5° Sans préjudice des procédures de contrôle instaurées par la loi ou le règlement, l'échelon central s'assure, dans le cadre d'un contrôle a posteriori, du respect, par les échelons décentralisés, de la réglementation de l'établissement et de ses orientations stratégiques. Il s'assure également, dans ce cadre, de la qualité des actions menées par ces échelons.

## **Chapitre I : Les composantes**

### **Article 5 : Typologie des composantes**

L'Université de Lille regroupe diverses composantes non dotées de la personnalité morale qui sont :

1° Des écoles et des instituts, régis par l'article L.713-9 du code de l'éducation, sous réserve des dispositions statutaires particulières applicables à ces composantes, conformément à l'article 6 de l'ordonnance n° 2018-1131 du 12 décembre 2018. Les écoles et instituts sont créés par arrêté du ministre chargé de l'enseignement supérieur sur proposition du conseil d'administration de l'Université de Lille, après avis du Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche. Les écoles et instituts internes à l'Université de Lille sont les suivants :

- École Polytechnique Universitaire de Lille (Polytech'Lille) ;
- Institut d'administration des entreprises de Lille (IAE Lille) ;
- Institut Universitaire de Technologie de Lille (IUT de Lille) ;

2° Un Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE Lille), régi par les articles L.721-1 et suivants du code de l'éducation. L'INSPE est créé par un arrêté conjoint des ministres chargés de l'enseignement supérieur et de l'éducation nationale, après avis du Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche sur proposition du conseil d'administration de l'Université de Lille.

3° Des facultés pouvant, le cas échéant, être dénommées « unités de formation et de recherche (UFR) », régies par l'article 13 de l'ordonnance n° 2018-1131 du 12 décembre 2018. Les facultés sont créées par délibération statutaire du conseil d'administration de l'Université de Lille. Les facultés de l'Université de Lille sont les suivantes :

- Faculté des Sciences Juridiques, Politiques et Sociales ;
- Faculté des Sciences Économiques, Sociales et des Territoires ;
- Faculté des Humanités ;
- Faculté des Sciences et Technologies ;
- Faculté des Langues, cultures et sociétés ;
- Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation ;
- Unité de Formation et de Recherche des Sciences de Santé et du Sport (UFR3S). L'UFR3S représente le secteur santé de l'Université de Lille et est régie notamment par les articles L.713-4 à L.713-8 du code de l'éducation, sous réserve des dispositions statutaires particulières applicables à ces composantes, conformément à l'article 6 de l'ordonnance n° 2018-1131 du 12 décembre 2018.

### **Article 6 : Compétences des composantes**

Les composantes :

- a) Portent une politique de recherche en appui des unités de recherche et un programme de formation adossé à la recherche, définis dans le cadre de la stratégie de l'établissement ;
- b) Déterminent leurs statuts, qui sont approuvés par le conseil d'administration de l'Université, et leurs structures internes ;
- c) Participent à l'élaboration de la stratégie générale de l'Université de Lille, notamment par leur participation au comité de direction, ainsi que par la définition d'axes stratégiques spécifiques à leurs champs disciplinaires ;
- d) Participent à l'élaboration et à la mise en œuvre de l'offre de formation de l'Université de Lille qu'elles gèrent ou cogèrent et peuvent, dans le cadre de la stratégie générale de l'établissement, être composante d'association d'une école graduée, porter des diplômes spécifiques ainsi qu'une offre de formation tout au long de la vie et/ou de développement professionnel continu ;
- e) Participent à l'élaboration et à la mise en œuvre de la stratégie de recherche de l'établissement dans leurs domaines disciplinaires ;
- f) Contribuent aux missions d'accueil, d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle dans leurs domaines de formation ;
- g) Développent des liens avec le monde socioéconomique et le territoire, ainsi que des relations internationales dans leurs champs disciplinaires ;
- h) Participent à la définition de leurs contrats d'objectifs et de moyens et au dialogue de gestion, notamment pour ce qui concerne la définition des profils recherche des postes d'enseignants-chercheurs, des unités de recherche qui leur sont associées ;
- i) Bénéficient de la répartition des moyens de l'établissement, à travers ces contrats d'objectifs et de moyens ;
- j) Bénéficient d'un budget propre qui leur est alloué par l'établissement ;
- k) Assurent par délégation de l'établissement la gestion individuelle des personnels qui leur sont affectés dans le cadre de la politique de ressources humaines de l'établissement ;
- l) Participent à la gestion des bâtiments et équipements qui leur sont affectés et, le cas échéant, au bon fonctionnement des campus ;
- m) Peuvent, sur ressources propres, développer des missions spécifiques dans le respect de la stratégie générale de l'Université de Lille ;
- n) Participent à la mise en œuvre d'une marque collective de l'Université de Lille et à sa valorisation aux côtés de leur propre marque, la marque Université de Lille s'exprimant notamment par la signature commune des publications scientifiques dans les conditions définies par la charte des signatures approuvée par le conseil d'administration de l'Université ;

o) Peuvent bénéficier des ressources de l'Université de Lille, notamment des ressources obtenues dans le cadre du Programme d'investissements d'avenir (PIA), et assurer au nom de l'Université de Lille des missions cofinancées par des moyens collectifs, issus notamment du PIA.

## **Chapitre II : Les établissements-composantes**

### **Article 7 : Compétences, droits et obligations des établissements-composantes**

1° Les établissements-composantes :

a) Conservent leur personnalité morale, leur marque et leurs prérogatives telles que fixées par leurs actes constitutifs et les dispositions du code de l'éducation qui les régissent ;

b) Mettent en œuvre leurs compétences propres, ainsi que celles qu'ils partagent ou coordonnent avec l'Université de Lille ;

c) Reçoivent directement leur subvention de charge pour service public au titre de la mise en œuvre des missions inscrites dans leurs statuts et des articles du code de l'éducation qui les régissent ;

d) Lorsqu'ils exercent les responsabilités et compétences élargies (RCE), ils reçoivent directement leur plafond d'emploi et de masse salariale au titre de la mise en œuvre des missions inscrites dans leurs statuts et des articles du code de l'éducation qui les régissent à la date du vote de ces statuts ;

e) Participent à leurs réseaux nationaux respectifs ;

f) Délivrent leurs diplômes nationaux spécifiques (titre d'ingénieur ou diplôme d'Etat d'architecte) et leurs diplômes d'établissement ;

g) Fixent les droits d'inscription de ces formations propres dans le respect des dispositions légales et réglementaires ;

h) Peuvent, le cas échéant, fixer des frais de scolarité d'autres diplômes pour lesquels ils sont accrédités, dans le respect des dispositions légales et réglementaires ;

i) Disposent de leurs locaux propres conformément aux dispositions qui leur sont applicables ;

j) Ont la qualité d'employeur des agents qui y sont affectés ;

k) Recrutent leurs enseignants-chercheurs, enseignants et chercheurs et personnels BIATSS, qu'ils affectent et dont ils assurent l'avancement, la gestion et la rémunération ;

l) Déploient une stratégie propre dans le respect de la stratégie de l'établissement expérimental, notamment pour le développement de leurs diplômes spécifiques. Cette stratégie s'exprime notamment dans les domaines de la formation, de la recherche et la valorisation, de l'international et des relations avec l'entreprise ;

m) Peuvent disposer de leurs propres structures de valorisation et plus globalement de partenariats propres avec le monde socio-économique.

2° Engagés dans la réussite de la stratégie collective de l'Université de Lille, les établissements-composantes :

a) En lien avec le président de l'université, élaborent et négocient leurs contrats d'établissements qui sont parties intégrantes du contrat de l'établissement public expérimental Université de Lille, dont ils participent à l'élaboration et qui est négocié par le président de l'université ;

b) Respectent, dans les actions qu'ils définissent et mettent en œuvre conformément à leurs compétences, la stratégie, les orientations et les délibérations de l'établissement public expérimental Université de Lille ;

c) Adoptent leurs budgets propres en tenant compte du contrat d'objectifs et de moyens établi avec l'établissement public expérimental Université de Lille dans le respect de la stratégie globale de celle-ci ;

d) Mettent en œuvre leurs missions de formation et de recherche dans le cadre défini par les organes compétents de l'établissement public expérimental Université de Lille au titre de ses seules attributions, notamment en ce qui concerne l'élaboration des programmes, les modalités générales de contrôle des connaissances et des compétences, les règles d'évaluation des enseignements et la prise en compte de ses résultats, les mesures permettant la réussite du plus grand nombre d'étudiants, les mesures permettant la mise en œuvre de l'orientation des étudiants présentant un handicap ou un trouble invalidant de la santé ;

e) Peuvent développer sur leurs ressources propres des missions spécifiques permettant de renforcer leurs atouts et leur marque propre, dans le respect de la stratégie globale de l'établissement public expérimental Université de Lille ;

f) Déterminent leur politique de ressources humaines en cohérence avec le cadre général fixé au sein de l'établissement public expérimental Université de Lille ;

g) Contribuent à l'élaboration de la stratégie générale de l'Université de Lille, notamment par leur participation au comité de direction, ainsi qu'à des missions transversales spécifiques ;

h) Participent à l'élaboration du contrat pluriannuel de l'Université de Lille et font voter par leur conseil d'administration leur contrat d'objectifs et de moyens avec l'établissement public expérimental Université de Lille ;

i) Contribuent à la définition des orientations stratégiques de l'Université de Lille dans le périmètre qui est le leur, en particulier à travers l'élaboration et la mise en œuvre des contrats d'objectifs et de moyens ;

j) Participent à l'élaboration de la stratégie de recherche, de formation, de partenariats internationaux et de valorisation de l'Université de Lille et conduisent, dans le respect de la stratégie de cet établissement, celle du domaine qui les concerne ;

k) Participent à la mise en œuvre d'une marque collective de l'Université de Lille et à sa valorisation aux côtés de leur propre marque, la marque Université de Lille s'exprimant notamment par la signature commune des publications scientifiques dans les conditions définies par la charte des signatures approuvée par le conseil d'administration ;

l) Participent, en dehors des diplômes propres qu'ils délivrent, à l'élaboration et à la mise en œuvre de l'offre de formation de l'Université de Lille ;

m) Peuvent être tutelles associées d'unités de recherche et peuvent participer, à ce titre, à la définition de leurs contrats d'objectifs et de moyens et au dialogue de gestion, notamment pour ce qui concerne la définition des profils de recherche des postes d'enseignants-chercheurs ;

n) Peuvent être établissement d'association d'une école graduée de l'Université de Lille ;

o) Peuvent délivrer des diplômes nationaux au titre de l'Université de Lille dans le respect des cadres de délivrance définis par les instances de cette dernière et des procédures qualité définies par celle-ci ;

p) Peuvent être établissement d'association d'unités de recherche et de plateformes de recherche de l'Université de Lille ;

q) Peuvent bénéficier des structures de valorisation de l'Université de Lille, y participer et collaborer avec celles-ci et bénéficier de partenariats avec les entreprises ;

r) Peuvent bénéficier des ressources de l'Université de Lille, notamment des ressources obtenues dans le cadre du Programme d'investissements d'avenir (PIA), et porter au nom de l'Université de Lille des missions cofinancées par des moyens collectifs, issus notamment du PIA ;

s) Peuvent bénéficier de l'ensemble des actions transversales de l'Université de Lille et s'engagent à y participer fonctionnellement et financièrement, dans la limite du périmètre dont ils bénéficient.

### **Chapitre III : Les départements universitaires et les services communs**

#### **Article 8 : Les départements universitaires**

Les départements universitaires contribuent à certaines missions de formation et/ou de recherche. Les départements de l'Université de Lille sont les suivants :

- Institut de Formation des Musiciens Intervenant en milieu scolaire (CFMI) ;
- Département Sciences de l'Information et de la Communication (INFOCOM) ;
- Département Sciences de l'Information et du Document (INFODOC).

#### **Article 9 : Les services communs**

1° Sans préjudice de la création de services communs internes aux établissements-composantes, des services communs de l'Université de Lille peuvent être créés dans les

conditions définies par le code de l'éducation et notamment à son article L.714-1. Les services communs de l'Université de Lille sont les suivants :

- Service commun de documentation ;
- Service universitaire des activités physiques et sportives ;
- Service universitaire de médecine préventive et de promotion de la santé ;
- Service d'activités industrielles et commerciales ;
- Service commun des affaires sociales ;
- Centre de langues de l'Université de Lille (CLIL) ;
- Institut Eric WEIL.

2° Les missions et l'organisation des services communs sont prévues par leurs statuts et/ou leurs règlements intérieurs, approuvés par le Conseil d'Administration.

### **TITRE III : GOUVERNANCE**

#### **Article 10 : Gouvernance générale**

Le président de l'Université de Lille, assisté du comité de direction, par ses décisions, le conseil d'administration, le conseil scientifique, le conseil de la formation et de la vie universitaire et, le cas échéant, les conseils des composantes et conseils d'administration des établissements-composantes, par leurs délibérations et leurs avis, assurent l'administration de l'Université de Lille.

#### **Chapitre I : Le président et le comité de direction**

##### **Section 1 : Le président et l'équipe présidentielle**

###### **Article 11 : Mission du président**

Assisté du comité de direction, le président porte la stratégie de l'Université de Lille et assure le bon fonctionnement général de l'établissement ; il en est le représentant légal et promeut ses valeurs, en France et à l'international.

###### **Article 12 : Election et mandat du président**

1° Le président de l'Université de Lille est élu parmi les enseignants-chercheurs, chercheurs, professeurs ou maîtres de conférences, associés ou invités, ou tous autres personnels assimilés, sans condition de nationalité, à la majorité absolue des membres en exercice du conseil d'administration.

2° Le président en exercice convoque la réunion du conseil d'administration au cours de laquelle doit être élu le nouveau président. Les candidatures sont déposées au plus tard huit jours francs avant la date du scrutin auprès du président en exercice. L'information en est faite auprès des membres du conseil d'administration sous la responsabilité du président en exercice. La séance du conseil d'administration consacrée à l'élection du président est présidée par le doyen d'âge des membres non candidats.

3° La majorité absolue est requise à chaque tour de scrutin. Si l'élection du président n'est pas acquise après trois tours de scrutin, la séance est levée. Dans ce cas, le conseil d'administration est de nouveau réuni dans un délai de 15 jours. Au cours de cette nouvelle séance, l'élection se déroule selon les mêmes modalités. De nouvelles candidatures peuvent être présentées dans les mêmes conditions que celles prévues lors de la première séance.

4° Le mandat du président, d'une durée de quatre ans, expire à l'échéance du mandat des membres du conseil d'administration autres que les représentants des étudiants. Le président ne peut exercer plus de deux mandats consécutifs. La limite d'âge du président est fixée à soixante-huit ans. Il peut rester en fonctions jusqu'au 31 août suivant la date à laquelle il atteint cet âge.

5° Dans le cas où il cesse ses fonctions pour quelque cause que ce soit, un nouveau président est élu pour la durée du mandat de son prédécesseur restant à courir.

6° Les fonctions de président sont incompatibles avec l'exercice de toute autre fonction élective au sein de l'établissement, sauf au conseil d'administration, et de toute fonction de directeur de composante ou de toute autre structure interne à l'université, de dirigeant exécutif de tout établissement public ou privé, y compris d'un établissement-composante, ou de l'une de ses composantes ou structures internes.

7° La démission concomitante des deux tiers des membres titulaires du conseil d'administration ou l'annulation des élections dans un ou plusieurs collèges de représentants des personnels et des étudiants correspondant aux deux tiers des membres élus titulaires du conseil d'administration emportent la dissolution du conseil d'administration, du conseil scientifique et du conseil de la formation et de la vie universitaire et la fin du mandat du président de l'université.

8° En cas d'empêchement définitif du président, le Recteur Chancelier des universités peut désigner une personne chargée d'assurer l'intérim jusqu'à la désignation d'un nouveau titulaire des fonctions en cause. Jusqu'à la nomination de l'intérimaire, les titulaires d'une délégation donnée par le précédent président sont compétents pour agir dans le cadre de cette délégation.

### **Article 13 : Attributions du président**

1° Le président assure la direction de l'établissement. A ce titre :

a) Assisté du comité de direction, il prépare les délibérations du conseil d'administration ; il en assure l'exécution ;

b) Il préside le comité de direction, le conseil scientifique et le conseil de la formation et de la vie universitaire ;

c) Sous réserve des compétences propres des directeurs d'établissement-composante, il représente l'établissement à l'égard des tiers ainsi qu'en justice ;

d) Il négocie le contrat d'établissement ;

e) Il mène avec chacune des composantes et avec les établissements-composantes, dans le cadre des orientations fixées par le conseil d'administration, un dialogue de gestion aboutissant à un contrat d'objectifs et de moyens pluriannuel qui fait l'objet d'une déclinaison annuelle ;

f) Il propose annuellement un rapport d'activité qu'il présente au conseil d'administration ;

g) Il est ordonnateur principal des recettes et des dépenses de l'établissement ;



h) Il conclut les accords et les conventions ;

i) Il nomme les jurys de doctorat ;

j) Sous réserve des dispositions de l'article 7, il a autorité sur les personnels et il est responsable de leur affectation au sein de l'établissement ;

k) Il installe la mission en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes, dont la composition est proposée par le conseil d'administration ;

l) Sous réserve des compétences propres des directeurs d'établissement-composante, il est responsable du maintien de l'ordre au sein de l'établissement et peut faire appel à la force publique dans des conditions fixées par les articles R.712-1 à R.712-8 du code de l'éducation ;

m) Sous réserve des compétences propres des directeurs d'établissement-composante, il est responsable de la sécurité dans l'enceinte de son établissement et assure le suivi des recommandations du comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail, ou de l'organe en tenant lieu, permettant d'assurer la sécurité des personnels et des étudiants accueillis dans les locaux ;

n) Sous réserve des compétences propres des directeurs d'établissement-composante, il veille à l'accessibilité des enseignements et des bâtiments aux personnes handicapées, étudiants et personnels de l'établissement ;

o) Sous réserve des dispositions de l'article 7 des présents statuts, il affecte les locaux ;

p) Il exerce les compétences de gestion et d'administration qui ne sont pas attribuées à une autre autorité par la loi ou le règlement.

2° Le président peut déléguer sa signature aux vice-présidents, au directeur général des services et à des agents placés sous son autorité. Il peut déléguer une partie de ses pouvoirs aux agents placés sous son autorité désignés pour exercer des fonctions de responsabilité administrative, scientifique ou pédagogique au sein de l'établissement, d'une composante ou d'une unité de recherche. Ces agents peuvent déléguer leur signature à des agents placés sous leur autorité.

3° Le président peut déléguer sa signature aux directeurs des établissements-composantes, à l'exception des actes engageant financièrement l'Université de Lille.

## **Article 14 : L'équipe présidentielle**

### *I - Les vice-présidents statutaires*

1° Le président est assisté, pour la mise en œuvre de la politique de l'établissement, de quatre vice-présidents statutaires, dont un vice-président chargé de la recherche, un vice-président chargé de la formation et un vice-président chargé de l'Europe et des relations internationales. L'un des vice-présidents statutaires est désigné en qualité de premier vice-président ; celui-ci assure à ce titre la suppléance du président en cas d'absence ou d'empêchement.

2° Au plus tard, dans les deux mois qui suivent son élection, le président propose la liste des vice-présidents statutaires au conseil d'administration, lequel se prononce sur cette liste par un vote à la majorité des membres présents ou représentés.

3° Le mandat des vice-présidents prend fin avec l'élection d'un nouveau président. En cas de cessation de fonctions d'un vice-président pour quelque cause que ce soit, il est procédé, pour la durée du mandat restant à courir, à une nouvelle désignation dans les conditions fixées aux paragraphes suivants.

4° En cas de vacance de fonction d'un vice-président statutaire, le président propose un nouveau vice-président, lequel est élu par le conseil d'administration à la majorité des membres présents ou représentés pour la durée du mandat du président restant à courir.

5° Les vice-présidents statutaires peuvent, à la demande du président, suppléer celui-ci, pour la présidence des différentes instances qu'il préside en application des présents statuts.

### *II – Les vice-présidents délégués et les chargés de mission*

Le président peut nommer des vice-présidents délégués et des chargés de mission sur des questions spécifiques. La liste et les attributions des vice-présidents délégués et des chargés de mission sont présentées au conseil d'administration pour information.

### *III – Dispositions communes à l'équipe présidentielle*

L'équipe présidentielle assure une représentation équilibrée de femmes et d'hommes. Elle ne peut contenir moins de 30% de représentants de l'un ou de l'autre sexe.

## **Article 15 : Le vice-président étudiant**

1° Le vice-président étudiant, chargé des questions étudiantes, en lien avec les centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires, est élu par et parmi les représentants étudiants du conseil d'administration et des conseils scientifique et de la formation et de la vie universitaire, à la majorité des membres présents ou représentés.

2° Le mandat du vice-président étudiant prend fin avec son mandat de représentant élu. En cas de vacance de fonction du vice-président étudiant, un nouveau vice-président est élu dans les conditions définies à l'alinéa précédent pour la durée du mandat restant à courir.

3° Le vice-président étudiant prépare avec le président, ou le cas échéant avec un vice-président ou un chargé de mission désigné par le président, l'ordre du jour des réunions du conseil de la vie étudiante.

4° Il représente la communauté étudiante de l'Université de Lille lors des divers événements institutionnels. Il est associé à l'élaboration et au suivi du schéma handicap pluriannuel. Par sa participation au comité électoral consultatif, il est associé à l'organisation des élections des représentants des étudiants.

5° Le vice-président étudiant peut être assisté dans ses fonctions par des vice-présidents étudiants délégués, nommés par le président sur sa proposition.

## **Section 2 : Le comité de direction**

### **Article 16 : Composition du comité de direction**

1° Le comité de direction réunit le président, les vice-présidents statutaires, les directeurs et doyens de composante et les directeurs des établissements-composantes.

2° Le directeur général des services et l'agent-comptable de l'Université de Lille sont membres de droit du comité de direction à titre consultatif.

3° Le comité de direction peut inviter toute personne de son choix pour éclairer sa réflexion, notamment le vice-président étudiant et les autres vice-présidents en fonction des questions traitées. Il peut être élargi, sur un ordre du jour déterminé, aux établissements et organismes partenaires prévus au chapitre VII des présents statuts.

### **Article 17 : Attributions du comité de direction**

Sous la présidence du président de l'université, le comité de direction est l'organe de définition de la stratégie générale de l'établissement, qu'il soumet et dont il rend compte, par l'intermédiaire du président, au conseil d'administration. À ce titre :

1° Il contribue à la préparation des ordres du jour et des délibérations du conseil d'administration concernant, notamment, la définition et le suivi du projet d'établissement et de la contractualisation de l'établissement avec les différents organismes financeurs ;

2° Il prépare le débat d'orientation budgétaire sur la base des indicateurs de pilotage de l'établissement ;

3° Il prépare la lettre de cadrage budgétaire de l'établissement ;

4° Il discute et valide les projets de budgets des établissements-composantes ;

5° Il propose au conseil d'administration :

a) La stratégie de l'établissement notamment en matière de recherche, de formation et de vie étudiante ;

b) Les critères d'allocation des moyens humains et financiers au sein des composantes et des directions centrales de l'établissement ou au titre de projets portés par des établissements-composantes pour le compte de l'établissement ;

c) L'affectation et le profil des emplois au sein des composantes et des directions centrales de l'établissement, à l'issue du dialogue annuel de gestion et conformément aux orientations du contrat d'objectifs et de moyens ;

d) La répartition des moyens liés aux grands programmes transversaux et la politique d'investissement ;

6° Le comité de direction est également chargé de :

a) Garantir le développement équilibré des différents établissements-composantes et des composantes, en cohérence avec la mise en œuvre de la politique d'établissement ;

b) Veiller au bon déploiement de la stratégie de l'établissement ;

- c) S'assurer de la conformité des décisions des établissements-composantes et des composantes aux orientations stratégiques de l'Université de Lille ;
- d) Préparer l'évaluation de l'université de Lille et participer à l'élaboration de son contrat d'établissement ;
- e) Suivre les performances de l'université de Lille conformément à son plan stratégique et présenter annuellement, au conseil d'administration, un bilan de l'établissement en matière de recherche et de formation ;
- f) Accompagner les composantes et les établissements-composantes dans la formulation et la mise en œuvre de nouveaux projets ;
- g) Proposer des initiatives relatives à l'interdisciplinarité et des actions transversales aux composantes et aux établissements-composantes.
- h) Vérifier que le profil des postes d'enseignants-chercheurs et personnels assimilés ouverts au recrutement au sein des composantes et établissements-composantes, est conforme à la stratégie de l'établissement ;

7° Il est informé des accords et conventions approuvés par les conseils des établissements-composantes et des composantes, tels qu'ils sont définis par le règlement intérieur, et en rend compte au conseil d'administration à l'occasion de la présentation par le président du rapport d'activité prévue à l'article 14-6° ;

8° Il engage la procédure de résolution des conflits entre l'établissement et l'un de ses établissements-composantes dans les conditions prévues au II-3-b de l'article 63 des présents statuts.

### **Article 18 : Fonctionnement du comité de direction**

1° Le comité de direction se réunit au moins deux fois par mois à l'initiative et sous la présidence du président de l'université. En cas d'absence ou d'empêchement du président, il est suppléé par le premier vice-président.

2° À défaut de consensus, le comité de direction se prononce à la majorité des deux tiers de ses membres statutaires. En cas de partage égal des voix, celle du président de l'université est prépondérante. Quand une question soumise à délibération du comité de direction concerne spécifiquement un établissement-composante, son directeur peut, en cas de désaccord sur le résultat du vote, demander qu'une nouvelle délibération soit soumise au vote.

3° Le comité de direction est assisté d'un secrétariat général et bénéficie du concours de services d'appui placés sous l'autorité du directeur général des services.

4° Le comité de direction peut se doter, dans des conditions définies par le règlement intérieur, de formations thématiques consultatives, notamment dans les domaines de la formation, de la recherche, des relations internationales et des ressources humaines.

5° Le comité de direction peut être assisté d'une conférence réunissant le président de l'université et les directeurs des établissements-composantes. Cette conférence est notamment le lieu privilégié de concertation préalable aux décisions de l'Université de Lille ayant un impact sur les établissements-composantes.

6° Le comité de direction peut également être assisté d'une conférence réunissant le président et les directeurs de composantes pour les questions concernant spécifiquement ces dernières.

## **Chapitre II : Les conseils centraux**

### **Article 19 : Les conseils centraux**

1° L'Université de Lille comprend trois instances délibérantes centrales : le conseil d'administration, le conseil scientifique et le conseil de la formation et de la vie universitaire. Ces conseils ont compétence pour examiner les questions relevant des composantes et, dans la limite des présents statuts, les questions relatives aux établissements-composantes qui relèvent de la stratégie globale de l'Université de Lille telle que définie dans ces statuts.

2° Nul ne peut siéger dans plus d'un des conseils centraux de l'université de Lille, à l'exception du président.

### **Section 1 : Le conseil d'administration**

#### **Article 20 : Composition du conseil d'administration**

1° Le conseil d'administration comprend 40 ou 42 membres ainsi répartis :

a) 14 ou 16 enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs et personnels assimilés dont :

- 7 ou 8 représentants du collège A des professeurs et personnels assimilés ;
- 7 ou 8 représentants du collège B des autres enseignants et personnels assimilés.

b) 5 représentants des étudiants et des personnes bénéficiant de la formation continue inscrits dans l'établissement.

c) 5 représentants des personnels ingénieurs, administratifs, techniques, des bibliothèques, sociaux et de santé en exercice dans l'établissement.

d) 8 représentants des institutions suivantes :

- Le président du Conseil régional Hauts de France ou son représentant ;
- Le président du Conseil de la Métropole Européenne de Lille ou son représentant ;
- Le délégué régional Hauts-de-France du Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) ou son représentant ;
- Le délégué régional Nord-Ouest de l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) ou son représentant ;
- Le Directeur du centre de recherche de l'Institut National de Recherche en Informatique et en automatique Lille – Nord Europe (INRIA) ou son représentant ;
- Le directeur général de l'Institut Pasteur de Lille ou son représentant ;
- Le directeur général du Centre Hospitalier Universitaire de Lille ou son représentant ;
- Un représentant des écoles associées, prévues au chapitre VII des présents statuts, désigné conjointement par leurs directeurs respectifs.

e) 8 représentants du monde socio-professionnel désignés, pour moitié, par des organismes choisis par les membres des catégories précédentes à la majorité simple et désignés, pour l'autre moitié, à titre individuel par les mêmes membres du conseil à la majorité simple.

2° Le renouvellement des mandats des membres élus du conseil d'administration intervient tous les quatre ans, sauf pour les représentants étudiants dont le mandat est de deux ans. Les membres des conseils siègent valablement jusqu'à la désignation de leurs successeurs.

3° Le mandat des membres élus des conseils court à compter de la date de la première réunion convoquée pour l'élection du président.

Le renouvellement d'un ou de plusieurs collèges d'élus, pour quelque cause que ce soit, intervient pour la durée du mandat du président restant à courir.

En cas de vacance d'un siège, un nouveau membre est désigné pour la durée du mandat restant à courir. Toutefois, il n'est pourvu au remplacement que si la vacance intervient moins de six mois avant le terme du mandat.

4° L'écart entre le nombre de femmes et le nombre d'hommes parmi les personnalités extérieures ne peut être supérieur à un.

5° Le mandat des personnalités extérieures est de quatre ans.

6° Lorsqu'une personnalité extérieure perd la qualité au titre de laquelle elle avait été désignée, ou cesse définitivement de siéger pour quelque cause que ce soit, un représentant est désigné pour la durée du mandat restant à courir.

7° Les personnels et étudiants de l'université de Lille ne peuvent être désignés au titre des personnalités extérieures.

8° Le président de l'université est membre de droit du conseil d'administration. Le nombre de membres du conseil est augmenté d'une unité lorsque le président est choisi hors du conseil d'administration.

9° Le directeur général des services et l'agent comptable de l'Université de Lille participent avec voix consultative au conseil d'administration. Le recteur de la région académique des Hauts-de-France, ou son représentant, assiste au conseil d'administration.

10° Les directeurs des établissements-composantes et les doyens ou directeurs de composantes sont invités avec voix consultative au conseil d'administration.

11° Le conseil d'administration élit, sur proposition du comité de direction, à la majorité des membres présents ou représentés, pour un mandat de quatre ans, au sein des personnalités définies aux d) et e) du 1° du présent article, celui de ses membres qui est appelé à le présider.

La séance au cours de laquelle est organisée cette élection est présidée par le doyen d'âge des membres élus. Le mandat du président du conseil d'administration expire à l'échéance du mandat des membres du conseil d'administration autres que les représentants des étudiants. Dans le cas où il cesse ses fonctions pour quelque cause que ce soit, un nouveau président est élu pour la durée du mandat de son prédécesseur restant à courir. Le mandat du président du conseil d'administration est renouvelable.

Le président du conseil d'administration anime les débats du conseil. En cas d'absence ou d'empêchement du président du conseil d'administration, ses fonctions sont assurées par le

président de l'Université de Lille. En cas de partage égal des voix, celle du président du conseil d'administration est prépondérante.

## **Article 21 : Attributions du conseil d'administration**

### *I – Attributions en formation plénière*

1° Le conseil d'administration en formation plénière détermine, sur proposition du comité de direction, les orientations stratégiques de l'établissement et notamment dans les domaines de la recherche, de la formation et de la vie universitaire et des relations internationales. Il est garant de leur application. À ce titre :

- a) Il approuve le contrat d'établissement qui comprend la demande d'accréditation adoptée par le conseil de la formation et de la vie universitaire ;
- b) Il approuve les contrats d'objectifs et de moyens avec les composantes et les établissements-composantes, lesquels ont été votés par leurs conseils, sur proposition du président ;
- d) Il conduit le débat sur les orientations budgétaires, approuve la lettre de cadrage budgétaire et détermine la procédure d'élaboration du budget ;
- e) Il vote le budget et approuve les comptes ;
- f) Il approuve les accords-cadres signés par le président et notamment les accords-cadres passés avec les organismes de recherche ;
- g) Il approuve le rapport annuel d'activité qui comprend un bilan, un projet et une information concernant les contrats d'objectifs et de moyens et leur évolution, présenté par le président ;

2° Il approuve l'intégration de nouveaux établissements ;

3° Il approuve, sous réserve des conditions particulières fixées par décret, les emprunts, les prises de participation, les créations de filiales et de fondations prévues à l'article L.719-12 du code de l'éducation, l'acceptation de dons et legs et les acquisitions et cessions immobilières ;

4° Il autorise le président à engager toute action en justice ;

### *II – Attributions en formation restreinte aux membres élus*

Le conseil d'administration en formation restreinte aux seuls membres élus délibère valablement sur les attributions suivantes :

- 1° Il adopte le règlement intérieur de l'établissement ;
- 2° Il approuve les accords et conventions signés par le président ;
- 3° Il approuve la création ou la suppression d'une composante ;
- 4° Il approuve les statuts des composantes adoptés en conseil de composante ;

5° Il adopte, sur proposition du président, tout schéma directeur pluriannuel, notamment en matière de handicap et de vie universitaire. Le président présente au conseil un rapport d'exécution de ces schémas à mi-parcours, assorti d'indicateurs de résultats et de suivi ;

6° Il propose au président la composition de la mission en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes ;

7° Il approuve le rapport social unique présenté chaque année par le président, après avis du comité technique. Ce rapport présente notamment l'évolution de l'équilibre entre les emplois titulaires et contractuels et les actions entreprises en faveur de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. Les données et résultats de ce rapport sont examinés au regard des objectifs de gestion prévisionnelle des ressources humaines précisés par le contrat d'établissement.

8° Il émet un avis sur la liste des fonctions, arrêtée par le président de l'université, ouvrant droit à la prime de charges administratives (PCA), ainsi que les barèmes y afférant ;

9° Il délibère sur toutes les questions que lui soumet le président.

### *III – Délégations au président de l'université*

1° Dans les conditions qu'il détermine, le conseil d'administration peut déléguer au président de l'université ses attributions mentionnées aux I-3° et I-4° et II-3°, ainsi que le pouvoir d'adopter les décisions portant budget rectificatif. Dans le cadre de cette délégation, le président prend ses décisions après avis du comité de direction ; il en rend compte, dans les meilleurs délais, au conseil d'administration.

2° Il peut déléguer, dans des conditions qu'il détermine, au président de l'université et, le cas échéant, aux conseils de composantes, l'approbation de certains accords et conventions prévus au II-2° du présent article, sous réserve des compétences financières ne pouvant être déléguées.

### **Article 22 : Fonctionnement du conseil d'administration**

1° Le conseil d'administration est réuni, sur convocation de son président et sur un ordre du jour déterminé adressés au moins quinze jours avant la séance, au moins trois fois par an en session ordinaire. Les documents préparatoires afférents à cet ordre du jour sont transmis aux membres du conseil dix jours au moins avant la séance, sauf circonstances exceptionnelles justifiées.

2° Le conseil d'administration se réunit en session extraordinaire à l'initiative du président de l'université ou, à la demande de plus d'un tiers de ses membres.

3° Les séances du conseil d'administration ne sont pas publiques ; néanmoins le conseil d'administration peut entendre toute personne qu'il juge utile de consulter.

4° Le conseil d'administration ne peut valablement se réunir que si la moitié au moins de ses membres est présente ou représentée. Si le quorum n'est pas atteint, le conseil d'administration est à nouveau convoqué sur le même ordre du jour. Cette seconde réunion ne peut avoir lieu moins de cinq jours, ni plus d'un mois après la première. Le conseil d'administration délibère alors valablement quel que soit le nombre de membres présents ou représentés.



5° En matière budgétaire, le conseil d'administration ne délibère valablement que si la moitié des membres en exercice est présente.

6° Chaque membre du conseil d'administration peut donner mandat à un autre membre pour le représenter quel que soit son collège d'appartenance. Nul ne peut être porteur de plus de deux mandats.

7° Les délibérations du conseil d'administration sont adoptées à la majorité des suffrages exprimés des membres présents ou représentés, sous réserve des dispositions des présents statuts relatives à l'adoption et à la modification des statuts et du règlement intérieur.

8° Le conseil d'administration, lorsqu'il traite de questions concernant directement une composante ou un service commun, entend le directeur.

9° Le président assure, dans un délai raisonnable, la diffusion des procès-verbaux des séances du conseil d'administration ainsi que des documents approuvés par le conseil.

## **Section 2 : Le conseil scientifique**

### **Article 23 : Composition du conseil scientifique**

1° Le conseil scientifique comprend 33 membres répartis comme suit :

- a) 10 représentants élus du collège A des professeurs et personnels assimilés ;
- b) 10 représentants élus du collège B des autres enseignants-chercheurs, enseignants et personnels assimilés ;
- c) 4 représentants élus des doctorants ;
- d) 3 représentants élus des personnels BIATSS.
- e) 6 personnalités qualifiées, dont au moins un tiers du secteur socio-professionnel, désignées par le conseil, sur proposition du vice-président chargé de la recherche de l'université.

2° Le conseil scientifique est présidé par le président de l'université, lequel peut être suppléé dans cette fonction par le vice-président chargé de la recherche.

3° Le renouvellement des mandats des membres du conseil scientifique intervient tous les quatre ans, sauf pour les représentants étudiants dont le mandat est de deux ans. Les membres des conseils siègent valablement jusqu'à la désignation de leurs successeurs.

4° Le président de l'université est membre de droit du conseil scientifique. Le nombre de membres du conseil est augmenté d'une unité lorsque le président est choisi hors de ce conseil. En cas de partage égal des voix, celle du président de l'université est prépondérante.

### **Article 24 : Attributions du conseil scientifique**

Dans le cadre des orientations stratégiques déterminées en conseil d'administration, le conseil scientifique définit les principes présidant à la mise en œuvre des politiques de recherche et d'innovation. À ce titre :

1° Il adopte le modèle de répartition des financements en matière de recherche et notamment de la dotation récurrente des unités de recherche ;

2° Il adopte les critères d'attribution de la prime d'encadrement doctoral et de recherche (PEDR) ;

3° Il adopte les principes de répartition des moyens des écoles graduées ;

4° Dans le cadre des orientations stratégiques de l'établissement, le conseil scientifique propose et examine les projets à dimension transversale, tels que la création de structures ou d'équipements. Il définit les modalités de mise en œuvre de ces projets ;

5° Il adopte le cadre du fonctionnement des structures de recherche ;

6° Il approuve la création des unités de recherche, après avis du conseil de la composante lorsque cette unité de recherche relève de son seul périmètre, ou des conseils des composantes si cette unité de recherche concerne plusieurs composantes ou du conseil scientifique de l'établissement-composante ou de l'instance qui en tient lieu ;

7° Il est informé en année civile N+1, au vu des critères de qualité qu'il a fixés, des recrutements en particulier d'enseignants-chercheurs effectués au sein des composantes et des établissements-composantes l'année civile N ;

8° Il adopte les principes de constitution et de fonctionnement des comités de sélection ;

9° Il est en charge d'une mission de prospective scientifique.

### **Section 3 : Le conseil de la formation et de la vie universitaire**

#### **Article 25 : Composition du conseil de la formation et de la vie universitaire**

1° Le conseil de la formation et de la vie universitaire comprend 28 membres répartis comme suit :

a) 5 représentants élus du collège A des professeurs et personnels assimilés ;

b) 5 représentants élus du collège B des autres enseignants et personnels assimilés ;

c) 8 représentants élus des étudiants ;

d) 4 représentants élus des personnels BIATSS.

e) 6 personnalités qualifiées, dont au moins un tiers du secteur socio-professionnel, désignées par le conseil, sur proposition du vice-président chargé de la formation de l'université.

2° Le conseil de la formation et de la vie universitaire est présidé par le président de l'université, lequel peut être suppléé dans cette fonction par le vice-président chargé de la formation.

3° Le renouvellement des mandats des membres du conseil de la formation et de la vie universitaire intervient tous les quatre ans, sauf pour les représentants étudiants dont le

mandat est de deux ans. Les membres des conseils siègent valablement jusqu'à la désignation de leurs successeurs.

4° Le président de l'université est membre de droit du conseil de la formation et de la vie universitaire. Le nombre de membres du conseil est augmenté d'une unité lorsque le président est choisi hors de ce conseil. En cas de partage égal des voix, celle du président de l'université est prépondérante.

### **Article 26 : Attributions du conseil de la formation et de la vie universitaire**

Dans le cadre des orientations stratégiques données en conseil d'administration, le conseil de la formation et de la vie universitaire définit les principes présidant à la mise en œuvre des politiques de formation et de vie universitaire. À ce titre :

1° Il adopte la demande d'accréditation accompagnée de son volet relatif à sa soutenabilité ;

2° Il approuve les capacités d'accueil en première année de préparation des diplômes nationaux, dans le cadre fixé par la réglementation applicable ;

3° Il adopte, pour ce qui relève des diplômes nationaux et des diplômes propres de l'Université de Lille et sous réserve des compétences propres des établissements-composantes :

- Le cadre de l'élaboration de l'offre de formation ;
- Le cadre de la formation professionnelle continue et de l'apprentissage ;
- Le cadre des modalités d'admission aux études ;
- Les modalités générales de contrôle des connaissances et des compétences ;
- Le cadre général de l'évaluation des enseignements et des formations ;
- Les principes de l'internationalisation des formations ;
- Le cadre relatif à la réussite du grand nombre d'étudiants, et notamment de ceux que mentionne le cadre national des formations ;
- Les principes pour la mise en œuvre de l'orientation des étudiants et la validation des acquis ;

4° Il adopte le cadre nécessaire à l'accueil et à la réussite des étudiants présentant un handicap ou un trouble invalidant de la santé ;

5° Il adopte les critères d'attribution des congés pour projet pédagogique ;

6° Il émet un avis sur la liste des fonctions, arrêtée par le président de l'université, ouvrant droit à la prime de responsabilités pédagogiques (PRP), ainsi que les barèmes y afférant ;

7° Il adopte, pour ce qui relève des composantes, après avis du conseil de la vie étudiante, les dispositions générales relatives à la politique de la vie universitaire, notamment les chartes relatives à la vie associative et au statut de l'élue étudiant ;

8° Il adopte, pour ce qui relève des composantes, les mesures générales visant à :

- Favoriser les activités culturelles, sportives, sociales ;
- Améliorer les conditions de vie et de travail, notamment par le soutien aux œuvres universitaires, les services médicaux et sociaux, les bibliothèques et centre de documentation et l'accès aux ressources numériques ;
- Faciliter l'entrée des étudiants dans la vie active ;

- Permettre aux étudiants de développer des activités de diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle ;

9° Il peut être consulté par les établissements-composantes dans le cadre de ses attributions prévues aux 3°, 4°, 7°, 8° et 10° du présent article.

10° Il se prononce sur toutes les mesures visant à garantir l'exercice des libertés universitaires, des libertés syndicales et politiques.

#### **Section 4 : Dispositions communes au conseil scientifique et au conseil de la formation et de la vie universitaire**

##### **Article 27 : Renouvellement du conseil scientifique et du conseil de la formation et de la vie universitaire**

Le conseil scientifique et le conseil de la formation et de la vie universitaire sont renouvelés à chaque renouvellement du conseil d'administration.

##### **Article 28 : Fonctionnement des conseils**

1° Chacun des conseils est réuni, sur convocation de son président et sur un ordre du jour déterminé adressés au moins quinze jours avant la séance, au moins trois fois par an en session ordinaire. Les documents préparatoires afférents à cet ordre du jour sont transmis aux membres du conseil dix jours au moins avant la séance, sauf circonstances exceptionnelles justifiées. Chacun des conseils se réunit en session extraordinaire à l'initiative du président ou à la demande de plus d'un tiers de ses membres.

2° Les séances des conseils ne sont pas publiques ; néanmoins chacun des conseils peut entendre toute personne qu'il juge utile de consulter.

3° Chacun des conseils ne peut valablement délibérer que si la moitié au moins de ses membres est présente ou représentée. Si le quorum n'est pas atteint, le conseil est à nouveau convoqué sur le même ordre du jour. Cette seconde réunion ne peut avoir lieu moins de cinq jours ni plus d'un mois après la première. Le conseil délibère alors valablement quel que soit le nombre de membres présents ou représentés.

4° Chaque membre du conseil peut donner mandat à un autre membre pour le représenter quel que soit son collègue d'appartenance. Nul ne peut être porteur de plus de deux mandats.

5° Les délibérations de chacun des conseils sont adoptées à la majorité des suffrages exprimés des membres présents ou représentés. En cas de partage égal des voix, celle du président de l'université est prépondérante.

6° Chacun des conseils, lorsqu'il traite de questions concernant directement un établissement-composante, une composante ou un service commun, entend le directeur.

7° Le président assure, dans un délai raisonnable, la diffusion des procès-verbaux des séances du conseil académique ainsi que des documents approuvés par le conseil.

#### **Section 4 : L'assemblée des conseils scientifique et de la formation et de la vie universitaire en formation restreinte**

**Article 29 : Composition de l'assemblée des conseils scientifique et de la formation et de la vie universitaire en formation restreinte**

L'assemblée des conseils scientifique et de la formation et de la vie universitaire siégeant en formation restreinte est composée des membres du conseil scientifique et du conseil de la formation et de la vie universitaire prévus aux 1-a et 1-b des articles 23 et 25 des présents statuts.

**Article 30 : Attributions de l'assemblée des conseils scientifique et de la formation et de la vie universitaire en formation restreinte**

L'assemblée des conseils scientifique et de la formation et de la vie universitaire en formation restreinte aux enseignants-chercheurs et personnels assimilés :

1° Se prononce sur les dispenses de qualification par le CNU ou sur les dispenses de diplôme en vue du recrutement de maîtres de conférences ;

2° Rend un avis sur les candidatures des enseignants-chercheurs à la mutation prioritaire ;

3° Peut écarter, par un avis motivé, des candidats retenus par le comité de sélection et le conseil compétent de la composante ou de l'établissement-composante concerné ;

4° Se prononce en dernier ressort en cas d'avis défavorables émis par les conseils de composantes et d'établissements-composantes sur les demandes de mutation des enseignants-chercheurs ne justifiant pas de trois ans de fonctions en position d'activité dans l'établissement où ils sont affectés ;

5° Se prononce, sous réserve, pour ce qui concerne les établissements-composantes, d'un avis conforme de leur instance compétente, sur les détachements entrants d'agents d'organismes de l'Union européenne, exerçant des fonctions comparables à celles des fonctionnaires et d'un niveau équivalent à celui des enseignants-chercheurs, dans les corps d'enseignants-chercheurs ;

6° Se prononce, sous réserve, pour ce qui concerne les établissements-composantes, d'un avis conforme de leur instance compétente, sur l'intégration dans les corps d'enseignants-chercheurs à l'issue d'un détachement ;

7° Se prononce en dernier ressort en cas d'avis défavorables émis par les conseils de composantes et d'établissements-composantes sur les titularisations des maîtres de conférences ;

8° Fixe le cadre et le contingent annuel d'attribution du congé pour recherches ou conversions thématiques (CRCT phase locale) ;

9° Se prononce, sous réserve, pour ce qui concerne les établissements-composantes, d'un avis conforme de leur instance compétente, sur les attributions individuelles du congé pour recherches ou conversions thématiques (CRCT phase locale) ;

10° Fixe le cadre d'attribution du congé pour projet pédagogique (CPP) ;

11° Se prononce, sous réserve, pour ce qui concerne les établissements-composantes, d'un avis conforme de leur instance compétente, sur les attributions individuelles du congé pour projet pédagogique (CPP) ;

12° Se prononce, en dernier ressort, en cas d'avis divergents des conseils restreints des composantes d'origine et d'accueil sur les demandes individuelles de changement de rattachement d'enseignants-chercheurs à une composante ;

13° Se prononce, en dernier ressort, en cas d'avis divergents des conseils des unités de recherche d'origine et d'accueil sur les demandes individuelles de changement de rattachement d'enseignants-chercheurs à une unité de recherche ;

14° Se prononce, en dernier ressort, en cas d'avis divergents des conseils de composante et d'unité de recherche sur les demandes de délégation d'enseignants-chercheurs ;

15° Se prononce, sous réserve, pour ce qui concerne les établissements-composantes, d'un avis conforme de leur instance compétente, sur les détachements sortants d'enseignants-chercheurs ;

16° Se prononce en dernier ressort en cas d'avis défavorables émis par les conseils de composantes et d'établissements-composantes sur les demandes individuelles d'enseignants-chercheurs de changement de discipline ;

17° Propose, pour ce qui relève du périmètre des composantes, l'avancement de grade des enseignants-chercheurs (phase locale), après avis du conseil restreint de la composante concernée ;

18° Fixe le contingent, par composante, d'aménagements de service des enseignants du second degré, notamment en vue de la préparation de thèse, de poursuite de travaux de recherche ou de préparation à un concours d'accès à un corps d'enseignant-chercheur ; il se prononce sur les demandes d'attribution de ces aménagements quand celles-ci dépassent le contingent fixé ;

19° Adopte, en formation restreinte aux enseignants-chercheurs, enseignants et personnels assimilés, la charte de recrutement des personnels contractuels enseignants et enseignants-chercheurs et assimilés ;

20° Se prononce sur le recrutement de conférenciers étrangers, après avis du conseil de la composante ou de l'établissement-composante ;

21° Délibère sur la création et la structure des comités de sélection en vue du recrutement de personnels contractuels dans le cadre de l'article L.954-3 du code de l'éducation, et en désigne les membres ;

22° Adopte les principes d'application du référentiel national des enseignants-chercheurs et du référentiel des enseignants ;

23° Emet un avis sur l'attribution par le président de l'université des primes de charges administratives (PCA) ;

24° Adopte les règles communes aux composantes en matière de modulation de service et d'application du référentiel des missions pédagogiques des enseignants-chercheurs et des enseignants, telles que mises en œuvre par les conseils en formation restreinte des composantes ;

25° Propose, en formation restreinte aux personnes habilitées à diriger des recherches, les inscriptions à l'habilitation à diriger des recherches ;

26° Peut, par décision motivée, refuser l'affectation d'un candidat à un emploi d'enseignant-chercheur, sous réserve des dispositions statutaires relatives à la première affectation des personnels recrutés par concours national d'agrégation de l'enseignement supérieur.

### **Article 31 : Fonctionnement de l'assemblée des conseils scientifique et de la formation et de la vie universitaire en formation restreinte**

Par dérogation aux dispositions de l'article 28 des présents statuts, les enseignants-chercheurs membres de l'assemblée des conseils scientifique et de la formation et de la vie universitaire siégeant en formation restreinte ne peuvent donner mandat qu'aux enseignants-chercheurs membres du même collège au sein de l'assemblée.

## **Chapitre III : Les autres instances centrales**

### **Article 32 : Le conseil d'orientation stratégique**

1° L'établissement se dote d'un conseil d'orientation stratégique, constitué de 12 à 15 personnalités extérieures couvrant les grands champs disciplinaires et thématiques de l'Université de Lille.

2° Ces personnalités sont désignées pour quatre ans par le conseil d'administration sur proposition du président, après consultation du comité de direction.

3° Le conseil d'orientation stratégique désigne en son sein son président.

4° Le conseil d'orientation stratégique accompagne l'établissement dans l'évaluation, l'identification et l'évolution des thématiques de recherche et de formation, ainsi que dans sa stratégie de développement international et de partenariats. Il est notamment consulté par le comité de direction et le conseil d'administration pour l'élaboration du contrat d'établissement.

### **Article 33 : Le conseil de la vie étudiante**

1° Le conseil de la vie étudiante comprend notamment le vice-président étudiant, les vice-doyens étudiants ou directeurs adjoints étudiants des composantes, un représentant étudiant de chaque établissement-composante, désignés dans les conditions fixées par leurs instances compétentes, ainsi que le président de l'université ou son représentant.

2° Il est présidé par le président de l'université ou son représentant, assisté du vice-président étudiant.

3° Le conseil de la vie étudiante est un organe consultatif qui contribue à la définition d'une politique de la vie étudiante à l'échelle de l'établissement, transversale aux composantes et aux établissement-composante, sans préjudice des politiques spécifiques pouvant être menées par ces derniers. Il émet des propositions dans les domaines tels que :

- La politique de l'emploi des financements de la Contribution vie étudiante et de campus ou son équivalent ;
- La vie associative ;
- La médecine préventive et la santé ;

- La vie culturelle étudiante ;
- L'action en faveur des étudiants en situation de handicap ;
- L'accompagnement des régimes spéciaux d'études ;
- L'amélioration des conditions de la vie étudiante.

#### **Article 34 : Les sections disciplinaires du conseil d'administration**

1° Le pouvoir disciplinaire à l'égard des enseignants-chercheurs, enseignants et étudiants est exercé en premier ressort par une section disciplinaire du conseil d'administration dont les membres sont élus par et parmi les représentants élus des enseignants-chercheurs, enseignants et étudiants aux conseils centraux de l'université et aux conseils des composantes répartis selon leurs collèges électoraux respectifs.

2° Pour l'application, à la constitution de la section disciplinaire, des articles R.712-18 à R.712-21 du code de l'éducation, les références au conseil académique sont remplacées par les références au conseil d'administration.

3° La composition et les modalités de fonctionnement de la section disciplinaire de l'université de Lille sont définies par le code de l'éducation.

4° Les établissements-composantes disposent de leurs propres instances disciplinaires, compétentes à l'égard de leurs personnels enseignants et de leurs étudiants. Ils peuvent transférer cette compétence ou en déléguer l'exercice dans les conditions prévues au a) de l'article 3-7° des présents statuts.

#### **Article 35 : Les comités sociaux d'administration (CSA)**

1° L'université de Lille et, quand ils peuvent en être dotés, les établissements-composantes disposent de comités sociaux d'administration distincts. Leur composition et leurs compétences sont fixées par les textes qui leur sont applicables.

2° Le comité social d'administration de l'Université de Lille est placé auprès du président. Il est créé par délibération du conseil d'administration.

3° Au sein de l'université de Lille, des formations spécialisées de site ou de service en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail peuvent être créées en complément de la formation spécialisée d'un comité social d'administration de l'établissement.

### **Chapitre IV : Les instances décentralisées**

#### **Article 36 : Gouvernance générale des composantes**

1° Les doyens des facultés et les directeurs des instituts et écoles par leurs décisions et les conseils facultaires et les conseils des instituts et écoles par leurs délibérations, leurs propositions et leurs avis assurent l'administration des composantes et contribuent à l'administration de l'Université de Lille.

2° La composition des conseils et leurs modalités de fonctionnement sont fixées par les statuts des composantes, dans le respect des dispositions prévues ci-après.

#### **Article 37 : Le doyen ou directeur de composante**



1° Les doyens de faculté sont élus par les représentants élus et les personnalités extérieures, membres du conseil de faculté, parmi les enseignants-chercheurs et chercheurs titulaires affectés dans la faculté, sans condition de nationalité.

2° Sous réserve des dispositions de l'article L.721-3 du code de l'éducation, les directeurs d'institut et les directeurs d'école sont désignés dans les conditions prévues à l'article L.713-9 du code de l'éducation.

3° Dans le mois qui suit son élection ou, pour les directeurs d'école, sa nomination, le doyen ou directeur présente devant le conseil d'administration de l'université son projet pour la composante. À l'issue de cette présentation, le conseil d'administration de l'Université de Lille se prononce en émettant un avis circonstancié sur ce projet.

4° Le mandat des doyens et des directeurs est d'une durée de cinq ans. Il peut être mis fin de façon anticipée au mandat d'un doyen ou d'un directeur de composante par démission des deux tiers des membres du conseil de la composante. Dans le cas où le doyen ou directeur cesse ses fonctions, pour quelque cause que ce soit, un nouveau doyen ou directeur est élu, ou pour les écoles, nommé, pour la durée du mandat de son prédécesseur qui reste à courir. Nul ne peut exercer plus de deux mandats de doyen ou de directeur consécutifs.

5° Les fonctions de doyen ou de directeur d'une autre composante, quelle qu'elle soit, sont incompatibles.

6° Le doyen ou directeur administre la composante. Il peut être désigné par le président de l'université en qualité d'ordonnateur secondaire des recettes et des dépenses de sa composante. Il est assisté par des vice-doyens ou directeurs adjoints, dont un vice-doyen ou directeur adjoint Formation et un vice-doyen ou directeur adjoint Recherche, dans des conditions définies par les statuts de la composante.

7° Les statuts de la composante déterminent les conditions dans lesquelles est désigné un vice-doyen ou directeur adjoint étudiant.

8° Sous réserve des dispositions particulières fixées par le code de l'éducation, le doyen ou directeur :

a) Convoque le conseil de composante, dont il prépare l'ordre du jour ; il prépare et exécute ses délibérations ;

b) Dans le cadre du contrat d'objectifs et de moyens, il prépare et exécute le budget de la composante ;

c) Il prépare et met en œuvre, avec le conseil de composante, le vice-doyen ou directeur adjoint Formation, le vice doyen ou directeur adjoint Recherche, le contrat d'objectifs et de moyens, y compris les éléments relatifs au cadrage budgétaire et à la prospective de l'emploi. Il rend compte de son exécution au conseil d'administration de l'université ;

d) Il nomme les jurys d'examen, à l'exception des jurys de soutenance de thèses de doctorat de l'Université de Lille ;

- e) Il anime la réflexion en matière de formation et de recherche dans le cadre établi par les conseils centraux de l'université et participe à la définition et à la mise en œuvre des appels d'offres correspondants ;
- f) Il définit et met en œuvre la politique de communication de la composante, dans le respect du cadre de la communication fixé par l'établissement ;
- g) Il peut proposer des commissions ad hoc préparatoires aux travaux des conseils ;
- h) Il définit la politique partenariale, nationale et internationale dans le périmètre disciplinaire de la composante et en cohérence avec la politique de l'Université de Lille dans le domaine de la composante ; il en rend compte au conseil d'administration ;
- i) Il exerce une autorité fonctionnelle sur les personnels BIATSS affectés à sa composante.

### **Article 38 : Le conseil de composante**

#### *I. - Composition*

1° La composition des conseils d'institut ou d'école est définie par l'article L.713-9 du code de l'éducation et, pour l'INSPE, par l'article L.721-3 du même code.

2° Les facultés se dotent d'un conseil de faculté qui comprend au maximum 46 membres. Sous réserve des dispositions législatives et réglementaires particulières et statutaires dérogatoires applicables aux unités de formation et de recherche du secteur santé, la composition de ce conseil respecte les proportions suivantes :

- a) entre 50 et 70 % de représentants élus des enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs et personnels assimilés, relevant pour moitié du collège A (professeurs et assimilés) et pour moitié du collège B (autres enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs et assimilés n'appartenant pas au collège A) ;
- b) entre 15 et 18 % de représentants élus des personnels BIATSS et assimilés ;
- c) entre 15 et 20 % de représentants des étudiants ;
- d) entre 10 et 20 % de personnalités désignées, pour partie issues des autres composantes et des établissements membres, et pour partie extérieures à l'établissement.

3° Le renouvellement des mandats intervient tous les cinq ans, sauf pour les représentants étudiants dont le mandat est de deux ans. Les statuts de la composante peuvent prévoir un renouvellement de la représentation du collège étudiant par moitié tous les ans. Les membres des conseils siègent valablement jusqu'à la désignation de leurs successeurs.

4° Le conseil de faculté est présidé par le doyen. En cas de désignation d'un doyen non élu au conseil de faculté, le nombre des membres du conseil est augmenté de un. En cas de partage égal des voix, le doyen a voix prépondérante.

5° Nul ne peut siéger dans plus d'un conseil de composante en tant que représentant élu des personnels ou des étudiants.

## *II. – Attributions du conseil*

- 1° Il conduit le débat sur les orientations budgétaires de la composante ;
- 2° Il approuve la lettre de cadrage budgétaire de la composante ;
- 3° Il vote le budget initial de la composante ;
- 4° Il vote le projet de contrat d'objectifs et de moyens soumis à l'approbation du conseil d'administration ;
- 5° Il répartit les enveloppes respectivement allouées à la formation et à la recherche en tenant compte des règles de répartition fixées respectivement par le conseil de la formation et de la vie universitaire et par le conseil scientifique ;
- 6° Il vote les statuts de la composante soumis à l'approbation du conseil d'administration ;
- 7° Il adopte et modifie le règlement intérieur de la composante ;
- 8° Le cas échéant, il approuve le règlement intérieur des départements, adopté par leur conseil ;
- 9° Il approuve le règlement intérieur des unités de recherche qui lui sont associées, ce règlement étant adopté par les conseils desdites unités et établi dans le respect du cadre fixé par le conseil scientifique ;
- 10° Il rend un avis sur la création de structures de recherche ;
- 11° Il adopte l'offre de formation, le cas échéant, sur proposition de la commission formation ;
- 12° Il approuve le bilan des actions de formation continue ;
- 13° Il adopte les politiques de tarification des formations autres que celles qui délivrent un diplôme national, dans le respect du cadre établi par le conseil d'administration ;
- 14° Il adopte la composition des commissions ad hoc proposées par le doyen ou le directeur ;
- 15° Il prépare le projet d'accréditation pour les formations le concernant, accompagné du volet relatif à leur soutenabilité ;
- 16° Il fixe les capacités d'accueil en première année de préparation des diplômes nationaux, dans le cadre fixé par la réglementation applicable, sous réserve d'approbation par le conseil de la formation et de la vie universitaire.

## *III. – Attributions du conseil en formation restreinte*

Sous réserve des dispositions particulières applicables aux unités de formation et de recherche du secteur santé, le conseil de composante en formation restreinte aux enseignants-chercheurs exerce les compétences suivantes dans le respect du cadre fixé par les conseils centraux de l'université :

1° Il délibère sur la création et la structure des comités de sélection pour le recrutement des enseignants-chercheurs affectés à la composante et en désigne les membres ;

2° Il définit le profil des postes d'enseignants-chercheurs et personnels assimilés ouverts au recrutement au sein de la composante, sous réserve de vérification par le comité de direction de la conformité des profils avec la stratégie de l'établissement ;

3° Il propose le nom du candidat sélectionné ou, le cas échéant, une liste de candidats classés par ordre de préférence à partir des noms retenus par le comité de sélection ;

4° Il émet un avis conforme sur les demandes de mutation des enseignants-chercheurs ne justifiant pas de trois ans de fonctions en position d'activité dans l'établissement où ils sont affectés, sous réserve de la compétence de l'assemblée des conseils scientifique et de la formation universitaire en formation restreinte en cas d'avis défavorable motivé ;

5° Il émet un avis conforme sur les titularisations de maîtres de conférences, sous réserve de la compétence de l'assemblée des conseils scientifique et de la formation universitaire en formation restreinte en cas d'avis défavorable motivé ;

6° Il émet un avis sur la reconstitution de carrière des enseignants-chercheurs (prise en compte des services antérieurs dans le classement dans un corps des enseignants-chercheurs) ;

7° Il émet un avis sur les attributions individuelles de la prime d'encadrement doctoral et de recherche (PEDR) ;

8° Il émet un avis sur les demandes individuelles de changement de rattachement d'enseignants-chercheurs à une composante ;

9° Il émet un avis sur les demandes de délégation d'enseignants-chercheurs ;

10° Il émet un avis conforme sur les demandes individuelles d'enseignants-chercheurs de changement de discipline ;

11° Il émet un avis sur l'avancement de grade des enseignants-chercheurs (phase nationale)

11° Il émet un avis sur l'avancement de grade des enseignants-chercheurs (phase locale) ;

12° Il propose l'attribution de l'éméritat ;

13° Il définit le profil des postes d'enseignants du second degré ouverts au recrutement au sein de la composante ;

14° Il propose les membres de la commission d'affectation des enseignants du second degré ;

15° Il propose l'affectation des enseignants du second degré ;

16° Il émet un avis sur les attributions d'aménagements de service des enseignants du second degré, notamment en vue de la préparation de thèse, de poursuite de travaux de recherche ou de préparation à un concours d'accès à un corps d'enseignant-chercheur ;

17° Il émet un avis sur les avancements des enseignants du second degré ;

18° Il définit la composition des commissions de recrutement des attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER) ;

19° Il émet un avis sur les dispenses de doctorat dans le cadre du recrutement des attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER) ;

20° Il émet un avis sur le recrutement des attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER) ;

21° Il émet un avis sur le recrutement des maîtres de conférences et professeurs associés (PAST) ;

22° Il émet un avis sur la détermination de l'indice de rémunération des maîtres de conférences et professeurs associés (PAST) ;

23° Il émet un avis sur le recrutement des enseignants invités, le cas échéant sur proposition du directeur de la composante ;

24° Il émet un avis sur le recrutement de conférenciers étrangers ;

25° Il émet un avis sur l'attribution aux enseignants de la composante par le président de l'université des primes de responsabilité pédagogiques (PRP).

### **Article 39 : Les commissions**

La composante peut se doter de commissions « Formation » et/ou « Recherche » dont la composition et le fonctionnement sont prévus par les statuts de la composante.

#### *I. – Attributions de la commission « Formation »*

Dès lors qu'elle est constituée, la commission « Formation » :

1° Contribue à définir la politique de formation dans le cadre des axes stratégiques de l'Université de Lille ;

2° Assure le suivi des dossiers de maquettes, de soutenabilité de l'offre de formation et d'évaluation ;

3° Prépare les demandes de création de diplômes, hors diplômes nationaux, et les appels à projets pédagogiques ;

4° Se prononce les éléments de la demande d'accréditation relevant du périmètre de la composante accompagnée du volet relatif à la soutenabilité des formations concernées ;

5° Est consulté sur :

- Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances et des compétences ;
- Les règles d'évaluation des enseignements et les modalités de la prise en compte de ses résultats par ses composantes et les équipes pédagogiques ;
- Les mesures favorisant la réussite des étudiants ;
- Les modalités d'admission aux études ;

- Les mesures de nature à favoriser les relations avec les établissements du second degré ;
- Les mesures de nature à permettre la mise en œuvre de l'orientation des étudiants et de la validation des acquis, et à faciliter leur entrée dans la vie active ;
- Les actions de formation continue ;
- Les mesures visant à promouvoir et développer des initiatives pédagogiques ;
- Les modalités d'organisation de passerelles de cursus de formation ;
- Les modalités de l'internationalisation des formations ;
- La mise en œuvre des certifications, de l'apprentissage, de l'alternance, de l'offre de formation tout au long de la vie, des processus d'insertion professionnelle ;
- Toute mesure favorisant, dans son périmètre, les activités culturelles, sportives, sociales ou associatives offertes aux étudiants, et l'amélioration des conditions de vie et de travail ;
- Toute mesure permettant de garantir la réussite du plus grand nombre d'étudiants, la mise en œuvre de l'orientation des étudiants et la validation des acquis ;
- Les mesures nécessaires à l'accueil et à la réussite des étudiants présentant un handicap ou un trouble invalidant de la santé, conformément aux obligations incombant aux établissements d'enseignement supérieur ;
- Toute mesure permettant la promotion des interactions science-société.

## *II. - Attributions de la commission « Recherche »*

Dès lors qu'elle est constituée, la commission « Recherche » :

1° Contribue à définir la politique de recherche et de formation par la recherche prévoyant, le cas échéant, l'adossement de l'école graduée du champ disciplinaire, dans le cadre des axes stratégiques de l'Université de Lille, en lien avec les politiques des structures de recherche ;

2° Participe à l'élaboration de la répartition des moyens et définit les appels à projets de la composante, et en propose les critères d'évaluation dans le cadre de principes fixés par le conseil scientifique ;

3° En accord avec les principes de fonctionnement des structures de recherche fixés par le conseil scientifique et, le cas échéant, en partenariat avec les organismes de recherche, elle rend un avis sur le règlement intérieur de ces structures ;

4° Est chargée de la prospective scientifique ;

5° Rend un avis sur la création et la suppression des structures de recherche ;

6° Propose, dans le périmètre de la composante et en lien avec les orientations stratégiques de l'Université de Lille, une politique de coopération internationale en recherche.

## **Chapitre V : Dispositions électorales**

### **Article 40 : Dispositions générales**

1° Les dispositions du présent chapitre sont applicables aux conseils centraux de l'université et aux conseils des composantes. Les statuts des composantes prévoient, le cas échéant, les règles de fonctionnement et les dispositions électorales applicables aux commissions « formation » et « recherche », ainsi qu'aux conseils de leurs structures internes.

2° Les dispositions des articles L.719-1 à L.719-2 et D.719-1 à D.719-41 sont applicables aux élections des conseils centraux et des conseils de composantes de l'Université de Lille, sous réserve des dispositions particulières prévues par les présents statuts.

#### **Article 41 : Organisation des élections**

1° Le président de l'université est responsable de l'organisation des élections. Il peut, pour ce qui concerne les élections des conseils des composantes, déléguer cette compétence à leur doyen ou directeur.

2° Le président de l'université est assisté d'un comité électoral consultatif qui comprend notamment des représentants des personnels et des étudiants de l'établissement, ainsi qu'un représentant désigné par le recteur de la région académique des Hauts-de-France.

Le président préside le comité. Il peut être suppléé dans cette fonction, en cas d'absence ou d'empêchement, par un vice-président ou par le directeur général des services.

La composition et le fonctionnement du comité sont fixés par le règlement intérieur de l'établissement.

Le comité est consulté sur la décision portant organisation des élections de l'ensemble des collèges des personnels du conseil d'administration, du conseil scientifique, du conseil de la formation et de la vie universitaire et des conseils de composantes, et des élections de l'ensemble du collège des étudiants de ces mêmes conseils. Le président peut consulter le comité sur toute question portant sur l'organisation des élections au sein de l'établissement.

#### **Article 42 : Qualité d'électeur**

1° Le corps électoral est composé de l'ensemble des étudiants, des personnels fonctionnaires titulaires ou stagiaires et des personnels contractuels de l'Université de Lille (enseignants-chercheurs, chercheurs, enseignants ou personnels assimilés, personnels des bibliothèques, ingénieurs, administratifs, techniques, de service et de santé et personnels ingénieurs, techniques et d'administration de la recherche).

2° Les professeurs des universités et personnels assimilés au sens de l'article D. 719-4 constituent le collège A.

3° Les autres enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs et personnels assimilés au sens de l'article D. 719-4 constituent le collège B.

4° Les personnels des bibliothèques, ingénieurs, administratifs, techniques, de service et de santé et assimilés au sens de l'article D. 719-4 constituent le collège BIATSS. Les personnes ayant la qualité d'étudiant ou bénéficiant de la formation continue et les auditeurs constituent le collège Etudiants.

5° Nul ne peut être électeur et éligible dans plus d'un conseil de composante.

6° Nul ne peut être électeur et éligible au sein d'une composante et d'un établissement-composante.

#### **Article 43 : Rattachement aux grands secteurs de formation**

1° Sont rattachés, à chacun des quatre secteurs de formation définis à l'article 1<sup>er</sup> des

présents statuts, les personnels enseignants-chercheurs et enseignants rattachés, et les usagers inscrits, dans les établissements-composantes, composantes, départements universitaires, départements de composantes suivants :

a) Secteur des disciplines juridiques, économiques et de gestion :

- Faculté des Sciences Juridiques, Politiques et Sociales
- Institut d'administration des entreprises de Lille (IAE Lille)
- Département d'économie et management de la Faculté des Sciences Économiques, Sociales et des Territoires
- Départements Carrières Juridiques, Gestion des Entreprises et des Administrations, Gestion Logistique et Transport de l'Institut Universitaire de Technologie
- Institut d'études politiques de Lille (Sciences-Po Lille)

b) Secteur Lettres et sciences humaines et sociales :

- Faculté des Humanités
- *Faculté des Langues, cultures et sociétés*
- *Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation*
- Départements de Géographie, urbanisme et aménagement et Sociologie, démographie, anthropologie et études culturelles de la Faculté des Sciences Économiques, Sociales et des Territoires
- Départements Information-communication, Carrières Sociales de l'Institut Universitaire de Technologie
- Institut de Formation de Musiciens Intervenant en milieu scolaire
- Départements universitaires Sciences de l'Information et de la Communication (INFOCOM) et Sciences de l'Information et du Document (INFODOC)
- Centre de langues de l'Université de Lille (CLIL)
- École nationale supérieure d'architecture et de paysage de Lille (ENSAPL)
- École supérieure de journalisme de Lille (ESJ Lille)

c) Secteur Sciences et technologies :

- Faculté des Sciences et Technologies
- Ecole Polytechnique Universitaire de Lille (Polytech'Lille)
- Départements Chimie, Génie Biologique, Génie Electrique et Informatique Industrielle, Génie Mécanique et Productique, Informatique, Mesures Physiques de l'Institut Universitaire de Technologie (IUT de Lille)
- Centrale Lille Institut

d) Secteur des disciplines de santé :

- Unité de Formation et de Recherche des Sciences de Santé et du Sport (UFR3S)
- Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)

2° Les chercheurs des organismes de recherche sont rattachés au principal secteur disciplinaire de l'unité de recherche d'affectation.

3° Les personnels scientifiques des bibliothèques sont rattachés au principal secteur disciplinaire de leur bibliothèque ou bibliothèque associée d'affectation.

4° Les personnels enseignants-chercheurs, enseignants et personnels assimilés affectés à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE Lille) et les étudiants de



l'INSPE inscrits à l'Université de Lille, sont rattachés au secteur Lettres et sciences humaines et sociales.

#### **Article 44 : Conditions pour être électeurs et éligibles**

##### *I - Etudiants*

Sont électeurs dans le collège des étudiants :

1° Les personnes ayant la qualité d'étudiant et régulièrement inscrites à titre principal à l'université de Lille en vue de la préparation d'un diplôme ;

2° Les personnes bénéficiant de la formation continue et régulièrement inscrites à l'université de Lille en vue de la préparation d'un diplôme ;

3° Les étudiants inscrits dans une formation d'enseignement supérieur d'une durée de trois années minimum conduisant à un titre ou diplôme d'Etat d'auxiliaire médical mentionné au livre III de la quatrième partie du code de la santé publique non délivrée par l'établissement et pour lequel une convention a été signée par l'établissement pour que les étudiants concernés bénéficient de ses moyens de formation ou de ses services de la vie étudiante.

4° Les auditeurs régulièrement inscrits à l'université de Lille sous réserve d'en faire la demande.

5° Les étudiants mentionnés au 3° sont électeurs au conseil de l'Unité de Formation et de Recherche des Sciences de Santé et du Sport (UFR3S) dans les conditions prévues par les statuts de la composante au vu de la convention mentionnée au 3°.

##### *II - Doctorants*

1° Les doctorants, hors doctorat d'exercice, qui effectuent un service d'enseignement au moins égal au tiers des obligations d'enseignement de référence sont électeurs et éligibles dans le collège B s'ils en font la demande.

2° Les doctorants, hors doctorat d'exercice, qui n'effectuent pas de service d'enseignement, ou dont le service d'enseignement accompli est inférieur à un tiers des obligations d'enseignement de référence, ou si, remplissant ces conditions, ils n'ont pas fait de demande d'inscription sur les listes électorales du collège B, sont électeurs et éligibles dans le collège des étudiants.

##### *III - Enseignants-chercheurs, enseignants et personnels assimilés*

1° Sont électeurs dans les collèges correspondants les personnels enseignants-chercheurs, enseignants et assimilés, fonctionnaires, qui sont affectés en position d'activité dans l'établissement ou qui y sont détachés ou mis à disposition, sous réserve de ne pas être en congé de longue durée.

2° Les personnels enseignants-chercheurs, enseignants et assimilés qui ne remplissent pas les conditions ci-dessus, mais qui exercent des fonctions à la date du scrutin dans l'établissement, sont électeurs sous réserve qu'ils y effectuent un nombre d'heures d'enseignement au moins égal au tiers des obligations d'enseignement de référence, apprécié sur l'année universitaire telle que définie par l'établissement et qu'ils en fassent la demande.

3° Les agents contractuels recrutés par l'établissement pour une durée indéterminée pour assurer des fonctions d'enseignement ou d'enseignement et de recherche sont électeurs sous réserve qu'ils effectuent dans la composante, pour les élections aux conseils de composantes, ou l'établissement, pour les élections aux conseils centraux, un nombre d'heures d'enseignement au moins égal au tiers des obligations d'enseignement de référence, apprécié sur l'année universitaire telle que définie par l'établissement.

4° Les autres personnels enseignants non titulaires sont électeurs sous réserve qu'ils soient en fonction à la date du scrutin, qu'ils effectuent dans la composante, pour les élections aux conseils de composantes, ou l'établissement, pour les élections aux conseils centraux, un nombre d'heures d'enseignement au moins égal au tiers des obligations d'enseignement de référence, apprécié sur l'année universitaire telle que définie par l'établissement et qu'ils en fassent la demande.

5° Les personnels enseignants visés aux 2°, 3° et 4° du présent article qui effectuent leurs activités d'enseignement dans plusieurs composantes et qui n'accomplissent dans aucune de ces composantes le nombre d'heures d'enseignement requis pour être électeurs exercent leur droit de vote dans la composante de leur choix.

6° Les enseignants-chercheurs et enseignants qui bénéficient d'une décharge de service d'enseignement ou d'une décharge d'activité de service ou d'un congé pour recherche ou conversions thématiques sont électeurs dans l'établissement où ils sont affectés en position d'activité ou accueillis en détachement ou mis à disposition, dans leur composante ou faculté de rattachement principal.

#### *IV - Personnels de la recherche*

1° Les chercheurs et les membres des corps d'ingénieurs, de personnels techniques et d'administration de la recherche des établissements publics scientifiques et technologiques ou de tout autre établissement public de recherche sont électeurs dans les collèges correspondants, sous réserve qu'ils soient affectés à une structure de recherche de l'université de Lille.

2° Les personnels de recherche contractuels exerçant des fonctions d'enseignement ou de recherche dans l'université de Lille sont électeurs dès lors que leurs activités d'enseignement sont au moins égales au tiers des obligations d'enseignement de référence, ou dès lors qu'ils effectuent, en tant que docteurs, une activité de recherche à temps plein.

#### *V - Personnels des bibliothèques, ingénieurs, administratifs, techniques, de service et de santé (BIATSS)*

1° Sont électeurs dans le collège des BIATSS, les personnels fonctionnaires stagiaires ou titulaires de l'université de Lille qui y sont affectés en position d'activité ou qui y sont détachés ou mis à disposition, sous réserve de ne pas être en congé de longue durée.

2° Sont également électeurs dans le collège des BIATSS, les personnels contractuels sous réserve d'être affectés dans l'établissement et de ne pas être en congé non rémunéré pour raisons familiales ou personnelles. Ils doivent en outre être en fonction dans l'établissement à la date du scrutin pour une durée minimum de dix mois consécutifs et assurer un service au moins égal à un mi-temps.

#### *VI - Personnels scientifiques des bibliothèques*

Les conservateurs généraux des bibliothèques et les conservateurs des bibliothèques votent dans le collège B pour les élections aux conseils de l'université.

## **Article 45 : Listes électorales**

### *I. - Affichage des listes électorales*

Les listes électorales sont affichées au moins 20 jours avant la date du scrutin.

### *II. - Modification des listes électorales*

1° Les demandes d'inscription ou de rectification des listes électorales sont adressées au président selon les modalités qu'il définit. Le président statue sur ces demandes.

2° Les personnels et les étudiants dont l'inscription sur les listes électorales est subordonnée à une demande de leur part doivent avoir fait cette demande au plus tard 10 jours francs avant la date du scrutin, dans les formes fixées par le président.

3° Toute personne ayant fait une demande d'inscription ou de rectification de la liste électorale selon les modalités définies par le président et dans le délai susmentionné, et dont le nom ne figure pas sur la liste électorale du collège dont elle relève, peut demander au président de faire procéder à son inscription au plus tard 5 jours francs avant le scrutin. En l'absence de demande effectuée dans ce délai, elle ne peut plus contester son absence d'inscription sur la liste électorale.

## **Article 46 : Candidatures**

### *I - Conditions de candidature*

1° Chaque liste de candidats est composée alternativement d'un candidat de chaque sexe.

2° Les listes ne peuvent comprendre plus de candidats que de sièges à pourvoir. Pour l'élection des représentants des étudiants, compte tenu de l'élection de suppléants, le nombre maximum de candidats par liste est égal au double du nombre des sièges de titulaires à pourvoir.

3° Pour les élections des représentants des personnels aux conseils centraux et aux conseils de composantes, les listes de candidats doivent être complètes.

4° Les listes des représentants des étudiants aux conseils centraux et aux conseils de composantes doivent comprendre un nombre de candidats au moins égal à la moitié des sièges de titulaires et suppléants à pourvoir.

5° Pour les élections des représentants des enseignants-chercheurs et des personnels assimilés aux conseils centraux de l'université, chaque liste assure la représentation de chacun des quatre grands secteurs de formation, les deux candidats placés en tête de liste devant en outre relever de deux secteurs différents.

6° Pour les élections des représentants des étudiants et des personnes bénéficiant de la formation continue aux conseils centraux de l'université, les deux candidats placés en tête de chaque liste doivent relever de deux secteurs différents.

## *II - Dépôt des candidatures*

1° Le dépôt des candidatures est obligatoire. Il s'effectue au plus tôt 20 jours avant la date du scrutin et au plus tard 10 jours avant cette date.

2° Aucune candidature ne peut être déposée, modifiée ou retirée après la date limite prévue pour le dépôt des candidatures.

## *III - Vérification de la recevabilité des candidatures*

Le président vérifie la recevabilité des candidatures. En cas d'irrégularité constatée, le président en informe sans délai le délégué de liste ou, si un seul siège est à pourvoir, le candidat. Le délégué de liste ou le candidat dispose de deux jours francs pour régulariser la situation. A défaut, l'irrecevabilité est constatée par le président et la candidature est rejetée.

## *IV - Affichage des candidatures recevables*

Les listes de candidats déclarées recevables sont affichées sur le site Intranet de l'établissement, accompagnées, le cas échéant, de leur profession de foi.

## *V - Professions de foi*

Les professions de foi sont transmises par les listes de candidats qui le souhaitent au président, selon les modalités fixées par ce dernier.

La communication des professions de foi par l'établissement est effectuée par voie d'affichage sur le site Intranet de l'établissement.

## **Article 47 : Propagande**

La propagande électorale est interdite durant le scrutin dans les lieux où sont installés les bureaux de vote ainsi que dans les lieux attenants, dans les conditions précisées dans la décision portant organisation des élections.

## **Article 48 : Modalités de vote**

### *I - Modes de scrutin*

1° Les membres élus des conseils centraux et des conseils de composantes sont désignés au scrutin de liste à un tour, à la représentation proportionnelle avec répartition des sièges restant à pourvoir selon la règle du plus fort reste, sans panachage. Si plusieurs listes ont le même reste pour l'attribution du dernier siège, celui-ci revient à la liste qui a obtenu le plus grand nombre de suffrages. En cas d'égalité de suffrages, le siège est attribué au plus jeune des candidats susceptibles d'être proclamés élus.

2° Pour l'élection des représentants des enseignants-chercheurs et des personnels assimilés aux conseil d'administration de l'université, il est attribué dans chacun des collèges deux sièges à la liste qui a obtenu le plus de voix. Les autres sièges sont répartis entre toutes les listes à la représentation proportionnelle au plus fort reste. Toutefois, les listes qui n'ont pas obtenu un nombre de suffrages au moins égal à 10 % des suffrages exprimés ne sont pas admises à la répartition des sièges.

3° Pour chaque représentant des usagers, un suppléant est élu dans les mêmes conditions que le titulaire. Les suppléants ne siègent qu'en l'absence de leur titulaire.

4° Dans le cas où un seul siège est à pourvoir, l'élection se fait au scrutin majoritaire à un tour. En cas d'égalité de suffrages, le siège est attribué au plus jeune des candidats susceptibles d'être proclamés élus. Pour l'élection d'un représentant des usagers, la déclaration de candidature de chaque candidat à un siège de titulaire est, à peine d'irrecevabilité, accompagnée de la déclaration de candidature du candidat au siège de suppléant qui lui est associé.

5° Les statuts des composantes peuvent prévoir que les élections au conseil de composante sont organisées dans le cadre de circonscriptions électorales.

## *II - Procurations*

1° Nul ne peut détenir plus de deux procurations de vote.

2° La décision portant organisation des élections précise les modalités du vote par procuration.

## *III - Vote électronique*

1° Le vote électronique par internet est autorisé dans les conditions fixées par les articles 2 à 17 du décret n° 2011-595 du 26 mai 2011 relatif aux conditions et modalités de mise en œuvre du vote électronique par internet pour l'élection des représentants du personnel au sein des instances de représentation du personnel de la fonction publique de l'Etat.

2° La décision portant organisation des élections prévoit les adaptations nécessaires aux dispositions électorales fixées dans les présents statuts.

## **Article 49 : Proclamation des résultats**

Le président proclame les résultats du scrutin au plus tard dans les 7 jours francs suivant la fin des opérations électorales. Les résultats du scrutin sont affichés sur le site Intranet de l'établissement.

## **Chapitre VI : Gouvernance de la recherche et de la formation doctorale**

### **Article 50 : Compétences propres de l'établissement en matière de recherche**

Relèvent des compétences propres de l'Université de Lille en matière de recherche :

1° L'établissement d'une stratégie pluriannuelle de recherche, proposée par le comité de direction, après consultation du conseil scientifique, et adoptée par le conseil d'administration. Cette stratégie constitue le cadre d'orientation de la politique scientifique mise en œuvre par l'ensemble des acteurs de l'Université de Lille ;

2° Dans le cadre de la stratégie de recherche, le pilotage des thématiques prioritaires de recherche de l'établissement, le soutien des projets transversaux et interdisciplinaires, les

programmes de formations associés, la gestion des fonds qui y sont consacrés et des actions d'attractivité qui y contribuent ;

3° Le dialogue stratégique avec les composantes et établissements-composantes sur la déclinaison de la stratégie pluriannuelle de recherche et l'articulation de cette stratégie avec les unités de recherche ;

4° Le déploiement et la coordination d'une politique de grands équipements de recherches, plateformes et structures mutualisées de recherche ;

5° Le développement de services experts d'appui à la recherche et au pilotage ;

6° La délivrance du doctorat et de l'habilitation à diriger des recherches ;

7° La signature de conventions-cadres avec les organismes de recherche.

### **Article 51 : Les unités de recherche**

1° Les unités de recherche, dont la liste est fixée en annexe au règlement intérieur, sont les opératrices de la politique de recherche de l'établissement et contribuent à sa définition. Elles élaborent un projet de recherche pour une période quinquennale, conforme à la stratégie pluriannuelle, validé par le conseil d'unité, puis par l'établissement après avis des composantes et établissements-composantes auxquels elles sont associées.

2° L'Université de Lille assure la tutelle universitaire des unités de recherche. A ce titre, elle conclut un contrat avec les autres tutelles.

3° Les composantes et établissements-composantes sont tutelles-associées des unités de recherche. A ce titre :

a) Ils émettent un avis consultatif sur le choix du directeur d'unité proposé par le conseil d'unité et contribuent à l'établissement de sa lettre de mission, en amont de sa nomination par le Président de l'Université de Lille ;

b) Ils partagent une politique de recherche et formation avec les unités de recherche ;

c) Ils participent au dialogue de gestion inter-tutelles des unités de recherche, dans des conditions définies par le règlement intérieur.

4° Les composantes peuvent recevoir délégation de gestion administrative, totale ou partielle du président de l'Université de Lille pour assurer la gestion de l'unité de recherche, sur demande de celle-ci, pour le compte de l'Université de Lille.

5° Les établissements-composantes disposent, du fait de leur personnalité juridique, d'une délégation pour les moyens dont elles disposent.

6° Pour chaque composante et établissement-composante, la liste des unités de recherche dont il est tutelle-associée, et la liste des unités de recherche dont il est délégataire de gestion pour le compte de l'Université de Lille sont précisées en annexe du règlement intérieur de l'Université de Lille.

### **Article 52 : La formation doctorale et les écoles graduées**

1° La préparation du doctorat constitue une compétence propre de l'Université de Lille ; elle s'effectue au sein d'écoles graduées ;

2° Le vice-président chargé de la recherche de l'Université, assisté du comité de direction et du Conseil scientifique, assure le pilotage général de la politique de formation doctorale. A ce titre :

a) Il assure la cohérence des actions menées au sein des écoles graduées et siège à leur conseil ;

b) Il supervise l'activité du collège des études graduées, telle que définie à l'article 53 des présents statuts.

3° Dans le cadre de la mise en œuvre de la stratégie scientifique de l'établissement, les écoles graduées :

a) Développent une politique de formation doctorale, articulée avec les masters et en interface avec les composantes, établissements-composantes et les unités de recherche ;

b) Organisent le recrutement des doctorants ;

c) Assurent la formation doctorale sur les compétences disciplinaires ; la formation aux compétences communes aux différentes écoles graduées étant mutualisée par le collège des études graduées.

4° L'Université de Lille peut déléguer le portage administratif d'une école graduée à une composante ou un établissement-composante.

5° Centrale Lille Institut délivre, du fait de sa personnalité juridique, le diplôme de doctorat de l'Université de Lille ; il y est fait mention de sa préparation en son sein.

### **Article 53 : Le collège des études graduées**

Le collège des études graduées est un service transversal chargé de la promotion du doctorat de l'université de Lille, de la formation des doctorants aux compétences transversales, du développement de l'internationalisation et de l'aide à la poursuite de carrière des docteurs. Il coordonne le bilan et l'établissement d'indicateurs des études doctorales de l'établissement.

## **Chapitre VII : Partenariats de l'établissement public expérimental**

### **Article 54 : Principes généraux**

Afin de consolider son assise scientifique et institutionnelle, l'établissement expérimental Université de Lille développe des partenariats avec les organismes de recherche, le Centre Hospitalier et Universitaire de Lille, l'Institut Pasteur de Lille, ainsi que des écoles partenaires. Il investit également la collaboration avec les universités et écoles des Hauts-de-France, à des fins d'harmonisation et d'amélioration de l'offre en formation et recherche, dans le cadre du Schéma régional d'enseignement supérieur et de recherche des Hauts-de-France.

## **Section 1 : Les organismes de recherche**

### **Article 55 : Les organismes de recherches associés**

Partenaires fondateurs de l'établissement expérimental Université de Lille, le CNRS, l'INSERM et l'INRIA participent à l'élaboration et à la mise en œuvre de sa stratégie et signent un contrat pluriannuel de partenariat avec l'Université de Lille pour la gestion commune des unités de recherche en cotutelle.

### **Article 56 : Représentation dans les instances**

Le CNRS, l'INSERM et l'INRIA sont membres de droit, avec voix délibérative, du conseil d'administration de l'établissement public expérimental. Le président de chacun de ces organismes y siège ou s'y fait représenter. Ces organismes peuvent être invités à toute discussion, au sein des instances de l'établissement, portant sur des enjeux d'intérêt commun.

## **Section 2 : Le Centre Hospitalier et Universitaire (CHU) de Lille**

### **Article 57 : Association du CHU**

Le CHU de Lille est partenaire fondateur de l'établissement expérimental Université de Lille et participe à l'élaboration et à la mise en œuvre de sa stratégie.

### **Article 58 : Représentation dans les instances**

Le CHU dispose d'une représentation, avec voix délibérative, au conseil d'administration de l'Université de Lille. Son directeur peut être invité au comité de direction, avec voix consultative, pour l'examen de toute question relative au secteur de la santé, en particulier dans le domaine de la recherche. Il est membre de droit, avec voix délibérative, du conseil de l'unité de formation et de recherche des sciences de santé et du sport.

## **Section 3 : L'Institut Pasteur de Lille**

### **Article 59 : Principe d'association**

L'Institut Pasteur de Lille est partenaire fondateur de l'établissement expérimental Université de Lille et participe à l'élaboration et à la mise en œuvre de sa stratégie.

### **Article 60 : Représentation dans les instances**

L'Institut Pasteur de Lille dispose d'une représentation, avec voix délibérative, au conseil d'administration de l'Université de Lille. Son directeur peut être invité au comité de direction, avec voix consultative, pour l'examen de toute question relative au secteur de la santé, en particulier dans le domaine de la recherche.

## **Section 4 : Les Ecoles associées**

### **Article 61 : Statut des écoles associées**

Des écoles publiques ou privées peuvent avoir le statut d'écoles associées. Elles concluent avec l'établissement expérimental une convention dans les conditions prévues à l'article L.718-16 du code de l'éducation.



## **Article 62 : Droits et devoirs des écoles associées**

Les écoles associées participent à l'élaboration et à la mise en œuvre de la stratégie de l'établissement expérimental et signent un contrat pluriannuel de partenariat pour la gestion commune des unités de recherche en cotutelle.

La convention d'association signée avec chaque école définit les engagements réciproques de l'Université de Lille et de l'école concernée. Elle définit, le cas échéant, les modalités d'accès des écoles aux ressources, services et initiatives portées par l'établissement expérimental.

## **TITRE IV : RÉGLEMENT DES DIFFÉRENDS ET TERME DE L'EXPÉRIMENTATION**

### **Article 63 : Procédure contrôle et de règlement des différends**

#### *I – Procédures d'information entre l'université et ses établissements-composantes*

1° Les établissements-composantes répondent aux demandes d'explication du conseil d'administration de l'établissement public expérimental Université de Lille lorsque celui-ci souhaite s'assurer, sur la base de documents, actes ou délibérations budgétaires, du respect du contrat d'objectifs et de moyens.

2° L'établissement public expérimental Université de Lille répond aux demandes du conseil d'administration d'un établissement-composante lorsque celui-ci souhaite s'assurer, sur la base de documents, actes ou délibérations budgétaires, du respect des objectifs du contrat d'établissement et des objectifs du projet à l'origine de la création de l'établissement public expérimental.

#### *II – Procédure de contrôle a posteriori*

1° Conformément à l'article 4-5° des présents statuts, les établissements-composantes, dans le cadre de la procédure d'information prévue au I-1° du présent article, et les composantes, dans le cadre d'une transmission à la direction générale des services de l'université, communiquent tous actes réglementaires et délibérants en vue de leur contrôle.

2° En cas de présomption sérieuse de non-conformité à la réglementation de l'établissement, aux orientations stratégiques définies par les instances centrales de celui-ci ou d'atteinte manifestement portée à la qualité des actions menées, le directeur général des services transmet, sans délai, le ou les actes litigieux.

3° Le comité de direction :

- a) Peut, s'agissant des actes des composantes, en cas d'urgence, décider de leur suspension dans le délai de quinze jours suivant leur adoption. Après mise en demeure infructueuse adressée au doyen ou au directeur de la composante, il peut saisir le conseil d'administration de l'université en formation restreinte aux élus, lequel pourra, à la majorité des deux tiers des membres présents ou représentés, retirer l'acte litigieux dans le délai d'un mois suivant sa saisine.
- b) Peut, s'agissant des actes des établissements-composantes, engager avec l'établissement-composante concerné une conciliation dans des conditions fixées par

le règlement intérieur. En cas d'échec de la conciliation, le comité de direction sollicite une médiation par une instance composée paritairement de personnalités extérieures désignées par le conseil d'administration de l'université et de personnalités extérieures désignées par le conseil d'administration de l'établissement-composante. Le fonctionnement de cette instance de médiation est défini par le règlement intérieur. Les conclusions de l'instance de médiation sont exécutoires.

#### **Article 64 : Arrêt anticipé de la participation d'un établissement-composante à l'Université de Lille**

1° Une demande d'interruption, en cours d'expérimentation, de la participation d'un établissement-composante à l'université de Lille, qu'elle soit sollicitée par l'université de Lille ou par l'établissement-composante, doit être motivée par des manquements aux engagements pris dans le cadre des présents statuts ou du contrat d'objectifs et de moyens passé entre eux. Dans cette hypothèse, une procédure spécifique est mise en place.

2° Si l'établissement-composante considère que l'université de Lille a manqué à ses engagements à son égard, il peut notifier, par un vote de son conseil d'administration à la majorité qualifiée des deux tiers, son intention de déclencher une procédure de retrait sur la base d'un exposé motivé.

3° Si l'université de Lille considère que l'établissement-composante a manqué à ses engagements à son égard, elle peut notifier, par un vote de son conseil d'administration à la majorité qualifiée des deux tiers, son souhait de déclencher une procédure de sortie sur la base d'un exposé motivé.

4° Cette demande ouvre une période de conciliation. Si aucun accord n'intervient dans un délai d'une année à compter du vote du conseil d'administration compétent, un plan de sortie est établi selon des modalités fixées par le règlement intérieur de l'université de Lille.

### **TITRE V : DISPOSITIONS TRANSITOIRES ET FINALES**

#### **Article 65 : Dispositions particulières à l'ESJ**

Les présents statuts sont applicables à l'ESJ dans les limites inhérentes au respect de son statut associatif.

#### **Article 66 : Révision des statuts**

1° La révision des statuts peut être proposée par le président, par le comité de direction et par les deux tiers des membres en exercice du conseil d'administration.

2° Le conseil d'administration approuve toute demande de modification des statuts à la majorité absolue des membres en exercice, après avis des conseils d'administration des établissements-composantes. Le président de l'université transmet au ministre chargé de l'enseignement supérieur la demande de modification des statuts qui est approuvée par décret.

#### **Article 67 : Règlement intérieur**

Les dispositions nécessaires à la mise en œuvre des présents statuts sont précisées dans un règlement intérieur. Ce règlement intérieur est adopté par le conseil d'administration à la majorité absolue des membres présents ou représentés. Il peut être modifié dans les mêmes

conditions, sur proposition du président, du comité de direction ou de la majorité absolue des membres en exercice du conseil d'administration.

**Article 68 : Dispositions transitoires**

(...)

Document de travail (V4)

## **Composition du GT « Statuts » :**

**Angéla Bartolo** (professeure des universités, directrice de l'UFR de psychologie, ULille)

**Bertrand Décaudin** (professeur de pharmacie clinique, pharmacien hospitalier, doyen de la faculté de pharmacie, ULille).

**Charlotte Dutilleul** (DGS Centrale Lille Institut).

**Jérôme Foncel** (professeur en sciences économiques, membre du conseil d'administration, ULille).

**Xavier Furon** (DAJ ULille).

**Florence Leblanc** (cheffe du service des affaires générales, DGRH ULille).

**Nicolas Leblanc** (secrétaire général adjoint, I-SITE ULNE).

**Anne Lentiez** (direction aide au pilotage et qualité, ULille).

**Dominique Pacot** (secrétaire général, I-SITE ULNE).

**Etienne Peyrat** (maître de conférences en histoire, directeur de la stratégie et des relations institutionnelles, Sciences Po Lille).

**Nicolas Postel** (professeur en économie, premier vice-président, ULille).

**Johanne Saison** (professeure de droit public, conseillère du président aux affaires institutionnelles et juridiques, ULille).

**Marie-Dominique Savina** (DGS ULille).

**François Zalik** (chef du service des affaires institutionnelles, DAJ ULille).

Le travail du groupe, mené du 8 septembre au 11 décembre 2020, a été co-piloté par Xavier Furon et Etienne Peyrat.

Document de travail (V4)